**國立政治大學師資培育中心中等學校教師師資職前教育課程**

**教育專業課程科目及學分一覽表**

99年10月28日教育部台中（二）字第0990183610號函核定

100年2月18日教育部台中（二）字第1000022301號函核定

101年2月14日教育部台中（二）字第1010020979號函核定

102年10月28日中心課程委員會議通過

102年12月9日教育部台教師（二）字第1020182677號函核定

105年5月11日臺教師(二)字第1050062080號函核定

108年5月9日臺教師(二)字第1080064523號函備查

110年6月30日臺教師(二)字第1100083804號函(新增全民國防教育科教材教法、教學實習課程)備查

一、**必、群修科目**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程類別** | **科目名稱** |  | **學分數** | **說明** |
| **教育基礎課程** | 教育概論 | 群 | 2 | 至少修習4學分 |
| 教育心理學 | 群 | 2 |
| 教育哲學 | 群 | 2 |
| 教育社會學 | 群 | 2 |
| **教育方法課程** | 教學原理 | 群 | 2 | 至少修習8學分 |
| 班級經營  | 群 | 2 |
| 學習評量 | 群 | 2 |
| 課程發展與設計 | 群 | 2 |
| 輔導原理與實務 | 群 | 2 |
| 特殊教育導論  | 群 | 3 |
| 創造思考與批判思考教學 | 群 | 3 |
| **教育實踐課程** | 分科/分領域 (群科) 教材教法 | 必 | 2 | 至少修習8學分※分科/分領域 (群科) 教材教法、教學實習須先修習一門教育基礎課程，再依師資生擬任教學科修習之。※分科/分領域 (群科) 教材教法須與任教科目相同。※須先修習教材教法，再修習教學實習。 |
| 分科/分領域 (群科) 教學實習 | 必 | 2 |
| 教育議題專題 | 群 | 2 |
| 教學媒體與運用 | 群 | 2 |
| 多元文化教育與實踐 | 群 | 2 |
| **教育方法****教育實踐****跨類別課程** | 生涯規劃及職業教育與訓練 | 必 | 1 |  |

**二、選修科目──教育選修課程**

| **課程類別** | **科目名稱** | **學分數** | **說明** |
| --- | --- | --- | --- |
| **選修課程** | 教育基礎類 | 學校行政 | 2 |  |
| 教育行政 | 3 |
| 比較國際教改 | 3 |
| 比較教育 | 3 |
| 德育原理 | 2 |
| 原住民族教育 | 2 |
| 性別教育 | 2 |
| 教育史 | 3 |
| 教育法規 | 2 |
| 教育政策與全球化 | 3 |
| 教育名著選讀 | 3 |
| 教育改革 | 3 |
| 教育方法類 | 另類教育全球經驗研究 | 3 |
| 人格心理學 | 3 |
| 青少年心理學 | 3 |
| 團體輔導 | 3 |
| 親職教育與弱勢家庭輔導(親職教育) | 2 |
| 諮商理論與技術 | 3 |
| 教育研究法 | 3 |
| 教育統計學 | 3 |
| 適性教學 | 2 |
| 潛在課程與懸缺課程 | 2 |
| 課程與未來學 | 3 |
| 學校本位課程 | 2 |
| 發展心理學 | 2 |
| 行動研究 | 3 |
| 教育實踐類 | 資訊融入教與學 | 2 |
| 數位學習 | 2 |
| 婚姻與家庭 | 3 |
| 補救教學 | 2 |
| 戶外探索設計與實施 | 2 |
| 合作學習 | 3 |
| 人際關係與溝通 | 3 |
| 學校建築與設備 | 2 |
| **說明** |
| 一、「教育基礎」課程，至少修習4學分。二、「教育方法」課程，至少修習8學分。三、「教育實踐」課程，含教材教法、教學實習，至少修習8學分。四、「生涯規劃及職業教育與訓練」為必修課程，得採認為教育方法或教育實踐課程學分數。五、「教材教法與教學實習」課程為必修課程，須與任教科目相同。六、教育基礎、教育方法、教育實踐課程必修科目超修科目之學分數，得採計為選修科目之學分數計 算，上述教育專業課程合計至少應修習26學分。七、師培生須於修習教育專業課程期間至國小、中等學校或相關機關、團體實地學習，包含見習、試 教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習；並經本中心認定其內容符合教育專業知能，且時數 規定至少10小時。公費生或師培獎學金受領學生，其實地學習相關義務，另從其規定辦理。八、自110年度起修讀師資培育課程學生適用之。 |