

國立政治大學師資培育中心

108 學年度第二學期 數學 科教學實習 教育見習 (觀課) 紀錄表

一、觀課資訊					
觀課日期	109 年 6 月 1 日	觀課時間	9:25-10:10	觀課地點	北政國中
授課教師	江	授課科別	數學科	授課年級	國三
授課單元	正多邊體				
觀課者		系級		學號	
修習課程	數學科教學實習				
二、觀課過程					
觀課焦點項目			具體事實描述		
全班學習氣氛	1. 班級之學習環境		總體來說很活潑，同學都可以很專注在課堂活動中。		
	2. 班級之學習氣氛				
	3. 學生是否專注於學習的內容				
教師授課過程	1. 教師依據學生學習特性，選擇適切的教學方法與教材		45分鐘的課，講述 20，活動 25。學生不會沒事做，整體來說很不錯		
	2. 教師提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容				
	3. 教師熟悉任教科目或領域之專門知識				
	4. 教師運用適切的教學技巧引發並維持學生學習動機				

	5. 教師運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作		
	6. 教師清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能		
	7. 教師完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點		
	8. 教師運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習		
學生學習歷程	師生互動	1. 教師是否鼓勵學生發言	老師會適當的與學生開玩笑。 學生也會有不錯的回應。
		2. 教師適切引導或回應學生的行為表現	
		3. 教師是否有獎勵特殊表現的學生	
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話	學生間感情好，互相合作
		2. 學生是否主動回應教師的提問	
		3. 學生主動是否主動提問	
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)	
	其他觀察		

### 三、觀課總體評述（包含觀課心得、反思、評論）

這次去觀課的學生可能因為是國三，所以沒有什麼緊張感，但也不會因為這樣就失去學習的動機，還是都很認真在上課。老師在給學生做活動的時候，也會下去同學間行走，觀察學生學習的狀況，覺得很不錯。