

國立政治大學師資培育中心

學年度第 學期 教材教法/教學實習教育見習（觀課）紀錄表

| 一、觀課資訊 | | | | | |
|--------|----------------------------|------|--------|------|--|
| 觀課日期 | 年 月 日 | 觀課時間 | | 觀課地點 | |
| 授課教師 | | 授課科別 | | 授課年級 | |
| 授課單元 | | | | | |
| 觀課者 | | 系級 | | 學號 | |
| 修習課程 | | | | | |
| 二、觀課過程 | | | | | |
| 觀課焦點項目 | | | 具體事實描述 | | |
| 全班學習氣氛 | 1. 班級之學習環境 | | | | |
| | 2. 班級之學習氣氛 | | | | |
| | 3. 學生是否專注於學習的內容 | | | | |
| 教師授課過程 | 1. 教師依據學生學習特性，選擇適切的教學方法與教材 | | | | |
| | 2. 教師提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容 | | | | |
| | 3. 教師熟悉任教科目或領域之專門知識 | | | | |
| | 4. 教師運用適切的教學技巧引發並維持學生學習動機 | | | | |

| | | | |
|--------|--------------------------------|-------------------------------------|--|
| | 5. 教師運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作 | | |
| | 6. 教師清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能 | | |
| | 7. 教師完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點 | | |
| | 8. 教師運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習 | | |
| 學生學習歷程 | 師生互動 | 1. 教師是否鼓勵學生發言 | |
| | | 2. 教師適切引導或回應學生的行為表現 | |
| | | 3. 教師是否有獎勵特殊表現的學生 | |
| | 個人學習 | 1. 學生是否互相協助、討論和對話 | |
| | | 2. 學生是否主動回應教師的提問 | |
| | | 3. 學生主動是否主動提問 | |
| | | 4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等) | |
| 其他觀察 | | | |

三、觀課總體評述（包含觀課心得、反思、評論）