國立政治大學師資培育中心

　 　學年度第　 學期 教材教法/教學實習教育見習（觀課）紀錄表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、觀課資訊** | | | | | | | | | | |
| 觀課日期 | | 年 月 日 | | 觀課時間 | |  | | | 觀課地點 |  |
| 授課教師 | |  | | 授課科別 | |  | | | 授課年級 |  |
| 授課單元 | |  | | | | | | | | |
| 觀課者 | |  | | | 系級 | |  | | 學號 |  |
| 修習課程 | |  | | | | | | | | |
| **二、觀課過程** | | | | | | | | | | |
| 觀課焦點項目 | | | | | | | | 具體事實描述 | | |
| **全班學習氣氛** | 1.班級之學習環境 | | | | | | |  | | |
| 2.班級之學習氣氛 | | | | | | |
| 3.學生是否專注於學習的內容 | | | | | | |
| **教師授課過程** | 1.教師依據學生學習特性，選擇適切的教學方法與教材 | | | | | | |  | | |
| 2.教師提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容 | | | | | | |
| 3.教師熟悉任教科目或領域之專門知識 | | | | | | |
| 4.教師運用適切的教學技巧引發並維持學生學習動機 | | | | | | |
| 5.教師運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作 | | | | | | |
| 6.教師清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能 | | | | | | |
| 7.教師完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點 | | | | | | |
| 8.教師運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習 | | | | | | |
| **學生學習歷程** | 師生互動 | | 1.教師是否鼓勵學生發言 | | | | |  | | |
| 2.教師適切引導或回應學生的行為表現 | | | | |
| 3.教師是否有獎勵特殊表現的學生 | | | | |
| 個人學習 | | 1.學生是否互相協助、討論和對話 | | | | |  | | |
| 2.學生是否主動回應教師的提問 | | | | |
| 3.學生主動是否主動提問 | | | | |
| 4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等) | | | | |
| **其他觀察** |  | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **三、觀課總體評述（包含觀課心得、反思、評論）** |
|  |