素養導向課室評量資源建置暨推廣計畫
115 年線上專題講座實施計畫

壹、 依據

教育部國民及學前教育署 115 年 1 月 5 日臺教國署國字第 1140141388 號函。

貳、 計畫目標

本計畫為推廣素養導向課室評量示例之運用方法，及十二年國教課綱之素養導向評量理念，特辦理素養導向課室評量相關議題之線上專題講座，期能增進教學現場關於評量與新興教育議題之相關知能，並能嘗試應用、落實於課室當中，藉以深化學生多元素養能力之培養。

參、 辦理單位

一、 委辦單位：教育部國民及學前教育署。

二、 承辦單位：國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心。

肆、 辦理內容

一、 目的：藉由具評量實務應用經驗之講師，以實例分享其於教學現場之實際應用方法，促進教師在課堂運用素養導向課室評量，積極發揮評量的診斷與回饋功能，以實踐十二年國教課綱之素養導向課室評量理念，並提高學生素養能力。

二、 對象：全國國民中小學教師、師資培育生及其他教學人員，皆可報名。

三、 課程大綱及研習時數安排如表 1。

四、 辦理方式：

1. **講座採線上課程辦理**，課程時數為 2 小時。
2. 線上課程的連結將於報名截止後，隨行前通知電子郵件一併提供，敬請報名者密切留意個人信箱。
3. 報名人數上限：每場次 250 人。
4. 報名方式：
   - **在職教師**請至「全國教師在職進修網」報名（網址：https://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx），請選擇「大專院校」再搜尋「課程代碼」。課程代碼及報名截止日如表 2，如需取消報名，請於報名截止日前至全國教師在職進修網取消。
   - **非在職教師（或無需研習時數者）、師資培育生**請於報名期間透過線上表單完成報名。報名表單連結：https://forms.gle/7AgDxQ6japTWFkj38。

5. 課程研習時數核定：

- 本講座僅提供全國教師在職進修資訊網報名之研習時數登錄及師培生校內採認之研習證明，無另外提供正式教師之研習證明（證書）。
- 該場次全程參與之報名者核予 2 小時，心測中心將依報名者於線上實際出席情況及簽到退表單為依據，認定核予研習時數（心測中心具研習時數核發之認定權），**未經由全國教師在職進修網報名者或非在職教師，恕不核予研習時數**。
- **師資培育生**如需研習證明，請於各場次辦理後 5 個工作天內自行寄送貴校師培中心採認之文件檔案至 miya0701@rcpet.ntnu.edu.tw，由心測中心核實出席情況後，簽章證明掃描回傳，逾期恕不受理。

表 1 專題講座課程大綱與研習時數

日期	時間	主題	課程內容	時數
115 年 12 月 16 日	13:30-15:10	**從數學科會考試題看課室評量**	從近年國中教育會考數學科試題出發，解析命題趨勢，進一步探討日常課室中可實踐的評量策略。講師將分享如何透過有效的課室評量，連結學生的學習歷程與教學調整，減少可能的迷思概念，為現場教師增進評量知能。	100 分鐘
	15:10-15:30	綜合座談	回應現場提問與意見交流。	20 分鐘
			研習時數總計	**2 小時**

表 2 專題講座報名資訊

講座主題	辦理日期	課程代碼	報名 QR Code	報名截止日
從數學科會考試題看課室評量	115 年 12 月 16 日（星期三）13:30-15:30	5792501		115 年 12 月 6 日（星期日）