

EII 全國教育實習輔導精進暨 平臺維運計畫

114-1實習學生

系統操作說明會

演講者：莊宛蓁專員、洪瑜鎂專員



目錄



1

帳號註冊

2

實習履歷

3

實習任務
繳交

4

成績評語
查詢

帳號註冊



step1

實習生登入



step2

申請在職網帳號



step3

填寫相關資料



step4

註冊成功



實習履歷

上傳
大頭照



編輯

姓名：林如意（女，出生日期：1992/08/28）

畢(結)業學校：國立彰化師範大學（學號：9911010）

EMAIL：lele12347@gmail.com

聯絡電話：04-7232105#1159

聯絡資料

學歷/專長

經歷

自傳

*通訊地址

500001

進德路1號

*手機號碼

0912-345678

*緊急聯絡人

父

林承文

04-7232105

返回

送出

實習任務繳交



成績評語查詢

教學演示



評量教師？

指導教師
教學輔導教師
第三方教師

各方教師評語

實習檔案



評量教師？

指導教師
輔導教師(教學、導師
(級務)、行政))

各方教師評語



整體表現



評量教師？

共同討論
指導教師登錄

實習總成績

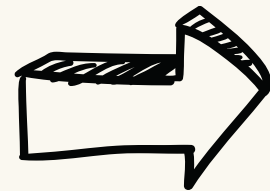
申請教學活動

依據實習辦法第23條規定

申請流程

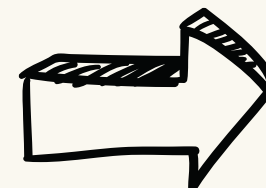
1

學生線上申請



2

實習機構確認



3

師培大學建檔

BOOK
REPORT

全國教育實習輔導精進暨平臺維運計畫

實習學生操作說明 常見問題Q&A

全國教育實習輔導精進暨平臺維運計畫工作小組

04-7232105 #1159莊宛蓁專員、#1155洪瑜鎂專員

問題反應或建議：eii@cc2.ncue.edu.tw

申請帳號問題

Q1、無法註冊帳號該怎麼辦？

1) 請先確認您的錯誤訊息為何。

- 若有「資料庫尚未有您的資料」或「您輸入的資料與資料庫的資料不吻合」等等的錯誤訊息，請先與您的師培大學承辦人員確認是否有上傳您的資料，以及資料是否一致。
- 若為上述兩種狀況，待師培大學承辦人員上傳及修正資料後，您可在隔天重新註冊，應可以正常註冊成功。

2) 若非上述狀況，請直接與實習平臺管理者聯繫，我們將協助處理您的問題。

Q2、本身有全國教師在職進修網的帳號，還需要再註冊一次嗎？

不用唷！請您直接使用原本的帳號密碼登入即可。請至「全國教育實習資訊平臺」點選「實習生登入」，輸入全國教師在職進修網的帳號及密碼，點選身分認證即可登入成功。

帳號登入問題

Q3、忘記平臺密碼該怎麼辦？該如何變更密碼？

- 1) 至「全國教師在職進修資訊網」點選「忘記密碼」字樣。
- 2) 輸入「帳號類別」、「身分證字號」寄出後，系統會寄送密碼啟動信件至您當初設定之信箱。
- 3) 寄信後，稍待5分鐘，收到新密碼啟動信件，點選連結，索取新密碼。
- 4) 系統自動產生新密碼，使用新密碼登入。
- 5) 點選「變更登入密碼」重新設定密碼(注意英文大小寫)，即可完成。

Q4、如何登入全國教育實習資訊平臺？

請至「全國教育實習資訊平臺」點選「實習生登入」；輸入全國教師在職進修網的帳號及密碼，點選身分認證即可登入成功。

Q5、基本資料、姓名或出生日日期打錯該怎麼辦？

請直接與實習平臺管理者聯繫，我們將協助處理您的問題。

實習任務填寫問題

Q1、作業檔案上傳有沒有什麼限制？

學生作業分為兩種，一為師培大學統一出的作業「教育實習成績評定任務」，二為師培大學或老師額外出的作業「額外作業繳交」，其繳交的注意事項如下：

	實習任務繳交	實習成長紀錄/額外作業繳交
繳交期間	超過期限，不能再繳交作業	超過期限，仍可繳交，但會出現「 遲交 」字樣
繳交作業	出現「 * 」為必填項目	老師有出作業才須繳交
繳交方式	1. 皆可以「 單元格 」及「 附件上傳 」方式繳交 注意： ✓ 附件上傳2個以上檔案，須用新增檔案方式。 ✓ 字數(10000字)及檔案大小(30M)限制問題。 ✓ 存檔檔案注意 特殊字元 ，如：【+ 空格 / ? % # & +=】..等。 2. 下載專區有任務範例可供參考(word /odf檔)	

Q2、各項「實習任務繳交」所顯示的百分比%是代表什麼？

指師培大學設定的**必填作業**，若您有完成，系統將會自動顯示百分比，但建議每項作業還是得確認作業之完成度。

實習指導/輔導教師系統操作問題

Q1、實習機構的輔導教師需要自己去申請帳號嗎？

- 老師不用自己去註冊帳號唷！帳號是由實習機構承辦人員建立的，**帳號即是老師的信箱**。
- 請老師直接至信箱接收帳號密碼通知信就可以囉。

Q2、指導/輔導教師忘記平臺的密碼該怎麼辦？

- 請至「全國教育實習資訊平臺」點選「會員登入」，再點選「忘記帳號密碼」。
- 輸入老師的信箱，點選「送出」，系統就會將帳號密碼mail至老師的信箱囉！

Q3、老師一直沒收到平臺的帳號密碼該怎麼辦？(步驟如下)

- 1)請先確認收件匣跟垃圾信件是否都沒有帳號密碼通知信(平臺的信蠻容易跑到垃圾信件的)。
- 2)並同時確認老師的信箱是可以正常收發信的。
- 3)利用忘記帳號密碼功能讓系統再寄一次帳號密碼通知信給老師。
- 4)如果還是沒有收到的話，請直接與實習平臺管理者聯繫，我們將協助處理。

Q4、我的指導/輔導教師不會使用平臺該怎麼幫他？

首頁的「下載專區」有各身分端的操作手冊及影片可以供老師們查看。

Q5、我的指導(師培大學端)/輔導教師(實習機構端)該如何評量成績？

指導教師(師培大學端)



輔導教師(實習機構端)

身分	評定教學演示 填寫方式(2 擇 1): - 線上填寫 - 紙本填寫後上傳平臺	評定實習檔案 ※溫馨小提醒: 作業為師培大學規定	共議整體表現 共議後由師培大學的指導教師作為成績登錄人
教學	✓	✓	✓
導師(級務)	✗	✓	✓
行政	✗	✓	✓
第三方 ※沒有帳號，須交由其他輔導老師上傳平臺	✓	✗	✗

其他問題

Q1、「全國教育實習資訊平臺」使用之期間限制：

- 實習期間，可自由使用該平臺，建議實習快結束時可先將作業檔案下載留存。
- 實習結束**3個月內**，仍可登入「全國教育實習資訊平臺」，但僅限檢視及下載功能。
- 實習結束**3個月後**，將無法登入「全國教育實習資訊平臺」。

Q2、「全國教師在職進修資訊網」使用之期間限制：

- **實習期間**，可登入「全國教師在職進修資訊網」報名研習。
- **實習結束後**，將無法使用「全國教師在職進修資訊網」。

114年度教育部教育實習績優獎 宣導

計畫主持人：國立彰化師範大學陳明飛校長

協同計畫主持人：國立彰化師範大學師資培育中心陳怡慧主任

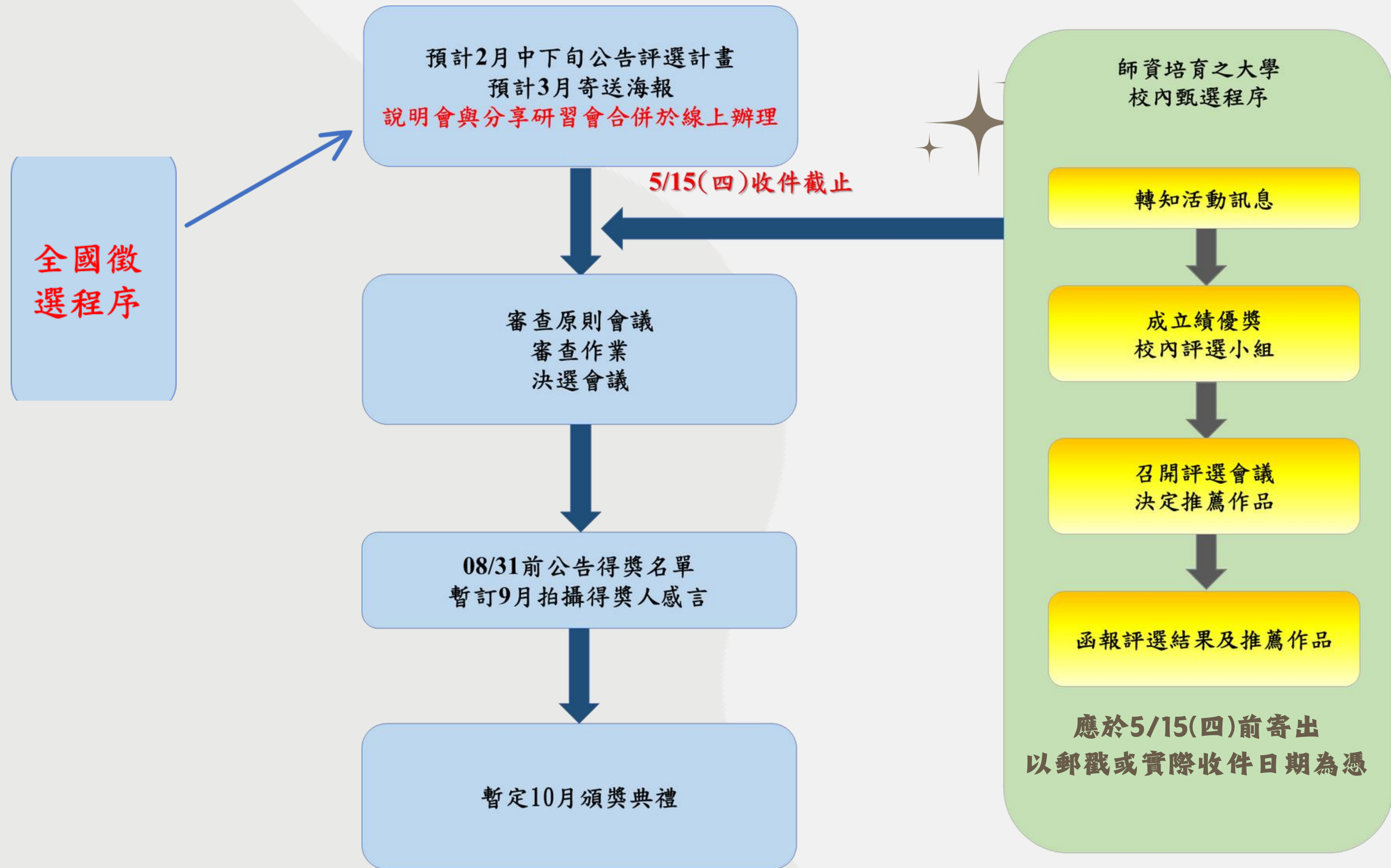
專案助理：國立彰化師範大學師資培育中心黃佩雯小姐

JANUARY, 2025

錄取名額與獎勵方式

獎項	實習指導教師 典範獎	實習輔導教師 卓越獎	實習學生 楷模獎	教育實習合作團體 同心獎
名額	6名	13名	20名	6組
獎額	2萬	2萬	最高獎金2萬 20,000 (8名) 6,000 (12名)	10萬 獎座及獎金之分配 由推薦之師資培育 之大學或教育實習 機構自訂
備註	1. 以上各得獎人除重大疾病或特殊因素，應親自出席本部頒獎典禮。 違反者，以自動放棄論。 2. 上述得獎人可獲頒獎狀一紙外，實習指/輔導教師頒發獎座1座，教育實習合作團體頒發團體獎獎座2座。 3. 實習輔導教師另請主管教育行政機關建議學校核敘計功1次。			
獎項	實習指導教師 優良獎	實習輔導教師 優良獎	實習學生 優良獎	教育實習合作團體 優良獎
名額	6名	13名	40名	6組
備註	1. 優良獎得獎人頒發獎狀一紙（統一透過師資培育之大學轉發）。 2. 實習輔導教師另請主管教育行政機關建議學校核敘嘉獎2次。			

本年度甄選流程



*需先經過校內初賽！初賽時間依各師培大學公告為主

獎勵對象及參賽資格

實習學生：

※完成教育實習課程（113年2月1日~7月31日或113年8月1日~114年1月31日）

教育實習合作團體：

※具有指導關係之前述三項之一成員不限組成模式的合作團體。

被推薦人參賽資料規格

參選對象		實習指導教師	實習輔導教師	實習學生	教育實習合作團體
資料頁數	下限	10	10	30	40
	上限	60			
教學過程光碟		否	否	是	否
推薦資料規格		不限定格式	不限定格式	由教育部統一提供	不限定格式

- 被推薦人資料**1式5份**，**內容以60頁為上限**(扣除封面和封底，其餘：目錄、有圖文的隔頁都要算進頁數)，並應編列頁碼，以A4尺寸膠裝成冊，並附上電子檔光碟片(含封面及封底)1份或雲端連結。
總頁數超過60頁者，每增加1頁扣總分1分(含隔頁紙)。
- 送件資料表件規格不符及錯漏字，依實際情形酌予扣分。
- 可提供10分鐘以內之教學影片**雲端連結**，用以呈現教學演示成效**(非必要提供之資料)**

評審基準(楷模獎)

獎項類別	特殊條件審查項目	項目配分
實習學生楷模獎	1. 教育實習楷模事蹟	20
	2. 教育實習計畫	10
	3. 課程設計與教學創新的作法	35
	4. 校園人際互動、教學、導師、行政、研習等 精要紀錄及省思應用	25
	5. 教育生涯的期許與發展、教育實習檔案 (心得)	10

評審基準(合作團體獎)

獎項類別	特殊條件審查項目	項目配分
教育實習合作 團體同心獎	1. 師資培育之大學及教育實習機構實習輔導 相關制度及創新作法	20
	2. 實習指導教師、實習輔導教師、實習學生 互動情形與紀錄	35
	3. 教育實習三聯關係在實習輔導上的具體效益 及可推廣之模式	45

實習學生評選資料格式

•基本資料：

- ※教育實習學生評選申請表(如附件18)
- ※師資培育之大學開具之實習成績及格證明書(或可提供修畢職前教育證明書影本與實習證明書等)(附件19)
- ※實習成績及格證明書各校可自訂，惟需載明姓名、學號、教育實習機構名稱、實習期間等要件)(需學校關防)
- ※實習指導教師聯署推薦書(如附件20)
- ※實習輔導教師聯署推薦書(如附件21)

•特殊條件：

- ※教育實習楷模事蹟(如附件22)
- ※教育實習學習檔案(如附件23)
 - 教育實習計畫
 - 課程設計(可呈現強化五育精神融入各領域課程設計之內容)
 - 教學創新的作法
 - 校園人際互動
 - 教學實習、導師(級務)實習、行政實習及研習活動等實習精要紀錄與心得
 - 教育生涯的期許與發展
 - 實習心得報告
- ※教育理念、規劃、過程、成果及省思摘要(如附件24)

教育實習合作團體評選資料格式-基本資料

•實習指導教師：

不限組成模式

※實習指導教師團體評選申請表(如附件26)

※實習指導教師聘書影本(聘書影本或證明文件格式可由各校自訂)

•實習輔導教師：

※實習輔導教師團體評選申請表(如附件27)

※實習輔導教師聘書影本(聘書影本或證明文件格式可由各校自訂)

•實習學生：

**實習成績及格證明書各校可自訂，必要要件同前
張投影片敘述**

※實習學生團體評選申請表(如附件28)

※師資培育之大學開具之實習成績及格證明書(或可提供修畢職前教育證明書影本與實習證明書等)(附件29)

※實習指導教師聯署推薦書(如附件30)

※實習輔導教師聯署推薦書(如附件31)

教育實習合作團體評選資料格式-特殊資料

- 師資培育之大學及教育實習機構實習輔導相關制度及創新作法(如附件32)
- 實習指導教師、實習輔導教師、實習學生的互動情形與紀錄(如附件33)
- 教育實習三聯關係在實習輔導上的具體效益及可推廣之模式(如附件34)
- 教育實習輔導相關制度及創新作法、互動情形與紀錄、在實習輔導上的具體效益及可推動之模式摘要(如附件35)

教育實習績優獎網頁

全國教育實習資訊平臺
<https://eii.ncue.edu.tw/>

<https://eii.ncue.edu.tw/Practice/>



教育實習績優獎網頁



教育部 教育實習績優獎

1,031 按讚數 • 1,065 位追蹤者

[貼文](#) [關於](#) [相片](#) [影片](#)

簡介

透過獎勵方式樹立標竿學習之典範，感謝第一線專任教師將其卓越能力分享，建立實習學生之楷模，鼓勵同心之團體合作精神，幫助實習學生專業標準理論轉換之實踐力，讓更多優秀準教師投入教育工作，進而成就一種志業。

[粉絲專頁 · 社群](#)

practice2006@gmail.com

eii.ncue.edu.tw/practice

尚無評分 (0 則評論)

教育實習績優獎

2024年12月23日下午10:59 · 🌐

👉 推推~~113年度教育部教育實習績優獎頒獎典禮花絮出爐囉！
歡迎大家一同來觀賞👉



臉書搜尋...

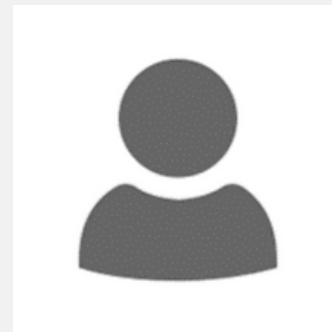
🔍 教育教育實習績優獎

重要常見問題

計畫網站之常見問題已更新，若仍有問題
歡迎來電或E-mail詢問，較常詢問的問題
會於更新消息當中發佈，歡迎隨時留意！



聯絡方式



黃佩雯小姐



04-7232105#1113



andyng511@cc.ncue.edu.tw
practice2006@gm.ncue.edu.tw