

國立政治大學師資培育中心 114 學年度學生甄選簡章

壹、招生類別及名額

依教育部核定名額。

貳、修業年限

本中心課程修業期程至少為二學年（即四學期，應有修習教育學程課程事實且不含寒、暑修），另加半年全時教育實習。未能於二學年內修畢教育專業課程學分者，得申請延長教育學程修業期程一年至二年，其延長之年限應併入大學法及大學法施行細則所定延長主修系所學制班別之修業年限內計算。

參、修業規定

- 一、依規定修畢本中心課程學分成績及格者，由本校依教育部規定發給各類科師資職前教育證明書。
- 二、本中心學生修畢教育學程規定學分，取得本校師資培育專門科目認定證明書，依其類科取得修畢師資職前教育證明書或證明者，始得參加教師資格檢定考試。

肆、申請日期

- 一、民國 114 年 3 月 25 日至 4 月 2 日之上班日，向政治大學師資培育中心索取簡章（內含報名表與修習計畫表）或至本中心網站(<https://ite.nccu.edu.tw>)下載。
- 二、民國 114 年 3 月 25 日至 4 月 2 日之上班日，每日上午 9 時至下午 5 時（不含午休時間中午 12 時至下午 1 時 30 分）至本中心繳交申請表件及申請前各學期成績單總表。

伍、申請地點

本校師資培育中心（井塘樓三樓），一律採現場報名。

陸、申請對象及資格

凡本校大學部各學系二年級（含）以上及碩、博士班學生有意修習本中心課程者。學士班一年級學生得參加教育學程甄選，惟修習教育專業課程時須具二年級在校學生身分。

本校學生申請修習本中心課程，各學期操行成績均須達八十分以上。碩博士班申請前在校各學期學業成績總平均達八十分以上，學士班學生申請前各學期總平均成績須達班/系上前百分之七十五或七十分以上。並經初審及複審後擇優錄取，公告正備取名單。

柒、繳交資料

- 一、申請表及修習計畫表
 - (1) 申請表
 - 1、請以正楷書寫
 - 2、黏貼二吋半身正面照片一張
 - 3、申請人親筆簽名
 - (2) 修習計畫表（可自由檢附其他相關證明）
 - 1、內容包括：修習中等教育學程動機、未來修課具體計畫、未來生涯規劃、其他。
 - 2、請依修習計畫表填寫，字數以 1000 字為限。

二、申請前各學期成績單

1、學業成績總表（非單學期，需蓋註冊組章之正本）

2、在校成績排名證明書(學士班)

三、操行成績證明書(進入 inccu/學生資訊系統列印)。

四、學生證正反面影本(需加蓋註冊組章戳)或在學證明(進入 inccu/學生資訊系統列印)。研究生申請者另須檢附學士學位證書影本。

五、如申請同學有特殊境遇者（含少數民族、低收入戶及教育優先區），請檢附相關證明文件。

(1) 有關低收入戶者，請出具各縣市政府社會局低收入戶之證明書等。

(2) 有關教育優先區者，其設籍及國中就讀學校請參閱教育部統計處網址：

<https://depart.moe.edu.tw/ed4500/Default.aspx>，請點選學校名錄及相關資訊→學校名錄→**113**學年各級學校名錄及異動一覽表→偏遠地區學校查詢。

捌、甄選方式

一、初審：繳交申請表件（含申請表與修習計畫表）及申請前各學期成績總表，於**民國 114 年 3 月 25 日至 4 月 2 日**上班時間內送至本中心（恕逾時不候），由本中心進行門檻測驗資格審查。

二、門檻測驗：教師潛能發展測驗

申請人繳交申請文件後，務必於**114 年 4 月 19 日（星期六）上午 9 時**至本校（受測地點屆時會公告在師培中心網站）參加教師潛能發展測驗。未參加測驗者，視同未完成申請手續，不予錄取；本測驗之題項設計方式以反向記分；分數高於該測驗常模一個標準差者，亦不予錄取。

三、複審：先由甄選委員會按總申請人數與總錄取名額計算錄取率，依錄取率核算各申請者所屬系（所）錄取名額，再請各該系（所）依本校之甄選方式進行複審，甄選方式有二：（一）審查資料(50%)：含學生甄選申請表、修習計畫表、學習服務(含社團)及其他自選相關資料、（二）學業成績(50%)。如遇分數相同時，比序方式為（一）審查資料、（二）學業成績，排定錄取優先順序，送請甄選委員會審議通過後，簽請校長公告正備取名單。

玖、放榜日期

民國 **114 年 5 月 26 日（星期一）**。

拾、放榜地點

一、本校井塘樓師資培育中心公佈欄

二、本校網站：<http://www.nccu.edu.tw>

三、本校師資培育中心網站：<https://ite.nccu.edu.tw/>

拾壹、正備取生報到

正、備取生請於**114 年 5 月 27 日（星期二）至 6 月 2 日（星期一）上午 9 時至下午 5 時（不含午休時間中午 12 時至下午 1 時 30 分）**親自至本校井塘樓三樓師資培育中心辦公室辦理報到手續，正取生逾期未辦理報到手續者，名額逕由已報到之備取生依序遞補。

拾貳、新生選課說明會

正、備取學生請於**114 年 6 月 6 日（星期五）中午**，務必準時至井塘樓（地點屆時會公告在師培中心網站）參加新生選課說明會，若不克參加，務必指派代理人出席。若無故不到導致選課權益受損者，本中心無法負責。

拾參、注意事項

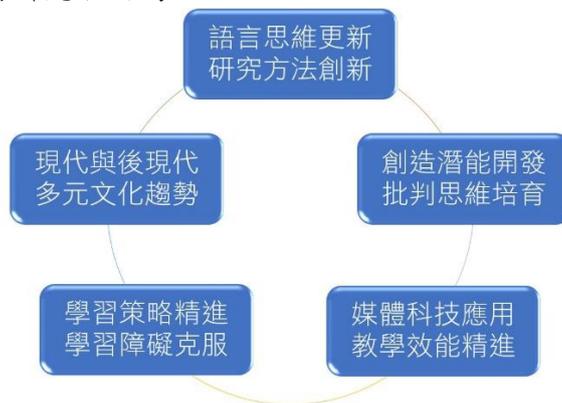
- 一、學生若以休學方式保留其在學資格，不得報名。
- 二、各項證件及修習計畫如有偽造、變造、冒用、不實等情事，一經查獲即取消其錄取資格，並應自行負法律責任。
- 三、師資培育之大學辦理半年之教育實習課程，得依師培法第十九條規定，向學生收取相當於四學分之教育實習輔導費。
- 四、學生對本簡章內容如有疑義，請撥打電話（02）29393091 轉 66000 洽詢。

拾肆、師資培育中心簡介

師資培育中心於 2001 年 8 月 1 日成立，辦理中等學校師資培育工作，目前有五位專任教師與二位專任職員，每年依教育部核定名額招收本校師資生。本中心除了負責教學與研究之外，亦統籌辦理全校中等師資之教育實習，並進行地方教育輔導。

2005 年度教育部針對全國 59 個師資培育中心進行評鑑，本中心獲得「一等」之殊榮，2014 年師資培育評鑑結果為「通過」，顯示本中心辦學績效優良。全體教職員多年來針對師資培育專業之學術研究、教學品質與行政效率，獲得相當肯定。本中心現階段的目標為透過「自發」、「互動」、「共好」的素養導向課程，「培育具備專業、創新、卓越特質之中學教師」以及「涵養具備多元、決策、實踐能力之教育專才」。

本中心教師的主要學術研究取向為：



在教學與研究方面，本中心五位專任教師表現積極卓越，其特色包括：

- ✧ 豐富的研究量能：每年除了執行國科會專題研究計畫外，亦有執行教育部或學術學會委託之研究案者。
- ✧ 優良的研究品質：經常發表 SSCI、TSSCI 論文；曾獲得國科會教育學門及國科會資訊教育學門傑出研究獎、國科會吳大猷獎、國科會研究獎勵，並多次獲得本校研究國際化、研究講座教師、研究優良獎、研究特優獎等榮譽獎項。
- ✧ 創新的教學方式：掌握中外教改趨勢與創新教學模式，強調學生為中心的教學，培育具創新教學能力之未來師資與教育專才。
- ✧ 致力於學術服務：積極推動跨領域之專業對話，並擔任 SSCI 與 TSSCI 期刊之編輯委員與審查委員、學術期刊主編，以及國科會、教育部、行政院、考選部等重要委員會委員等。

拾伍、師資培育中心科目表【中等教育學程】

本中心之課程科目名稱、學分數、修別及領域類別如下：

（核准自 113 學年度起修讀之教育學程學生）

一、必、群修科目

課程類別	科目名稱		學分數	說明
教育基礎課程	教育概論	群	2	至少修習 4 學分
	教育心理學	群	2	
	教育哲學	群	2	
	教育社會學	群	2	
教育方法課程	教學原理	群	2	至少修習 8 學分
	班級經營	群	2	
	學習評量	群	2	
	課程發展與設計	群	3	
	輔導原理與實務	群	2	
	特殊教育導論	群	3	
	創造思考與批判思考教學	群	3	
教育實踐課程	分科/分領域(群科)教材教法	必	2	至少修習 8 學分 ※分科/分領域(群科)教材教法、教學實習須先修習一門教育基礎課程，再依師資生擬任教學科修習之。 ※分科/分領域(群科)教材教法須與任教科目相同。 ※須先修習教材教法，再修習教學實習。
	分科/分領域(群科)教學實習	必	2	
	教育議題專題	群	2	
	教學媒體與運用	群	2	
	多元文化教育與實踐	群	2	
教育方法 教育實踐 跨類別課程	生涯規劃及職業教育與訓練	必	1	

二、選修科目——教育選修課程

課程類別	科目名稱	學分數	說明	
選修課程	教育基礎類	學校行政	2	
		教育行政	3	
		比較國際教改	3	
		比較教育	3	
		德育原理	2	
		原住民族教育	3	
		性別教育	2	
		教育史	3	
		教育法規	2	
		教育政策與全球化	3	
		教育名著選讀	3	

課程類別	科目名稱	學分數	說明	
	教育改革	3		
	教育方法類	另類教育全球經驗研究		3
		人格心理學		3
		青少年心理學		3
		團體輔導		3
		親職教育與弱勢家庭輔導(親職教育)		2
		諮商理論與技術		3
		教育研究法		3
		教育統計學		3
		適性教學		2
		潛在課程與懸缺課程		2
		課程與未來學		3
		學校本位課程		2
		發展心理學		2
	行動研究	3		
	教育實踐類	資訊融入教與學		2
		數位學習		2
		婚姻與家庭		3
		補救教學		2
		戶外探索設計與實施		2
合作學習		3		
人際關係與溝通		3		
學校建築與設備	2			

說明

- 一、「教育基礎」課程，至少修習 4 學分。
- 二、「教育方法」課程，至少修習 8 學分。
- 三、「教育實踐」課程，含教材教法、教學實習，至少修習 8 學分。
- 四、「生涯規劃及職業教育與訓練」為必修課程，得採認為教育方法或教育實踐課程學分數。
- 五、「教材教法與教學實習」課程為必修課程，須與任教科目相同。
- 六、教育基礎、教育方法、教育實踐課程必修科目超修科目之學分數，得採計為選修科目之學分數計算，上述教育專業課程合計至少應修習 26 學分。
- 七、師培生須於修習教育專業課程期間至國小、中等學校或相關機關、團體實地學習，包括實地見習、試教、實習、學習扶助、課業輔導、通過數位教學能力檢測或服務學習(如史懷哲、教育營、愛育營、USR 計畫、社會參與等相關活動)，且時數規定至少 20 小時。公費生或師培獎學金受領學生，其實地學習相關義務，另從其規定辦理。
- 八、自 113 年度起修讀師資培育課程學生適用之。

師資培育中心辦公室電話：校內分機 66000
(本中心課程開設情形以每學期實際狀況為主)

國立政治大學師資培育中心學生甄選暨課程修習辦法

91年3月11日教育學程中心業務會議通過
91年3月18日文學院院務會議通過
91年3月27日教務會議通過
91年5月3日教育部台(九一)師(三)字第91053787號函核定
91年9月23日教育學程中心業務會議修訂通過
91年10月31日教育學院院務會議修訂通過
92年1月6日教務會議通過
92年2月24日教育部台中(二)字第0920020410號函修訂
93年3月1日中心業務會議通過
93年3月23日教育學院院務會議通過
94年4月18日師資培育中心業務會議通過
94年5月31日教育學院院務會議通過
94年6月6日教務會議通過
94年12月5日中心業務會議通過
94年12月14日教育學院院務會議通過
94年12月26日本校教務會議通過
95年2月24日教育部台中(二)字第0950027248號函核定
96年5月7日中心業務會議通過
96年10月9日教育學院院務會議通過
96年10月22日本校教務會議通過
97年2月15日教育部台中(二)字第970022752號函核定
98年6月8日中心業務會議通過
98年9月30日教育學院院務會議通過
98年11月9日本校教務會議通過
98年12月15日中心業務會議通過
98年12月22日教育學院院務會議通過
99年5月19日中心業務會議通過
99年6月14日教育學院院務會議通過
99年9月24日中心業務會議通過
99年11月23日教育部台中(二)字第0990200213號函核定
100年4月27日中心業務會議通過
100年5月9日教育學院院務會議通過
100年11月18日中心業務會議通過
100年11月23日教育學院院務會議通過
100年12月12日本校教務會議通過
101年2月16日教育部台中(二)字第1010027300號函核定
101年6月4日本校教務會議通過
102年1月25日教育部臺教師(二)字第1020013700號函核定通過
102年9月23日中心業務會議通過
103年1月22日教育學院院務會議通過
103年2月11日教育部臺教師(一)字第1030018245號函核定
103年3月24日本校教務會議追認通過
104年7月20日教育部臺教師(二)字第1040092905號函核定
108年3月6日教育學院院務會議通過
108年3月18日本校教務會議通過
109年1月9日中心業務會議及109年3月10日第一次學生甄選委員會會議通過
109年2月27日及109年3月11日教育學院院務會議
109年3月30日教務會議通過
109年12月21日教務會議通過
110年6月7日教務會議通過
110年7月9日教育部臺教師(二)字第1100086805號函同意備查
112年10月16日教務會議通過
112年11月17日教育部臺教師(二)字第1120111965號函同意備查

第一條

本校為妥善辦理師資培育中心學生甄選暨課程修習等相關事項，特依據師資培育法第七條及大學設立師資培育中心辦法第八條第一項、師資培育之大學辦理師資職前教育注意事項之規定訂定本辦法。

第二條

本校師資培育中心（以下簡稱本中心）依教育部每年核定之師資培育名額甄選招收師資生；學生欲完成修習或採認某一類科師資職前教育課程學分，應經甄選通過取得各該類科師資生資格。

第三條

凡本校大學部各學系二年級（含）以上及碩、博士班學生有意修習本中心課程者，應於公告申請期間，向本中心提出申請。逾期申請者概不受理。

本校學士班一年級學生若符合甄選資格，得參加教育學程甄選，惟修習教育專業課程時須具二年級在校學生身分。

第四條

為辦理師資生之甄選作業，本中心應成立國立政治大學師資培育中心招生甄選委員會（以下簡稱甄選委員會）。

第五條

甄選委員會以教務長為主任委員、教育學院院長為副主任委員、師資培育中心主任為當然委員兼執行秘書，另由校長遴聘相關學院院長若干人組成之。甄選委員會設置要點（含組織、職掌及開會等）另訂定之。

第六條

申請甄選修習本中心課程之學生，各學期操行成績均須達八十分以上；碩博士班申請學生在校前各學期學業成績總平均達八十分以上，學士班學生申請前各學期總平均成績須達班/系上前百分之七十五或七十分以上。申請甄選學生應經初審及複審通過，並經甄選委員會審議通過，擇優錄取，由本中心公告錄取名單（正取及備取生）。凡錄取為本中心之師資生，須於招生簡章載明之期限內，依規定辦理報到手續，逾期未辦理報到手續者，視同放棄，其名額按備取名單由備取生依序遞補至當次甄選之當學年度之師資培育名額額滿為止（核定師資培育名額不跨學年度使用）。

一、初審：申請甄選修習本中心課程之學生應繳交申請表件（含修習計畫表等）及申請前各學期成績單（含在校成績排名書）與學生證正反面影本；研究生申請者另應再檢附學士學位證書影本；特殊境遇學生（含少數民族、低收入戶及教育優先區者），須檢附相關證明文件，於期限內送至本中心。

二、門檻測驗：申請學生應參加教師潛能發展測驗，未參加測驗者，視同未完成申請手續，不予錄取；本測驗之題向設計方式以反向記分，分數高於該測驗常模一個標準差者，亦不予錄取。

三、複審：先依甄選委員會按師資供需核算各申請者所屬系（所）錄取名額，再請各該系（所）依其另行訂定之甄選方式（如口試、筆試或資料審查等）進行複審，並請各該系（所）參考各申請者之成績及教師潛能發展測驗結果等，排定錄取優先順序，送請甄選委員會審議通過後，簽請校長公告正備取名單。

本中心每年錄取各系（所）師資生之人數，由甄選委員會依教育部核定師資生名額且按師資供需核算決定之，未達本委員會決定之錄取標準則不足額錄取。

第七條

跨校修習師資職前教育課程之師資生名額，屬原校名額，並納入教育部核定之師資生名額總量內。

第八條

本校教育學程師資生因學籍異動轉學至他校，或應屆畢業考上他校碩、博士班，及他校師資生因學籍異動轉學至本校，或應屆畢業之師資生如考取本校碩、博士班，擬移轉相同師資類科師資生資格繼續修習相同類科師資職前教育課程，須經轉出與轉入學校兩校同意，且須確認兩校均有經教育部核定培育相同之類別與學科後始得辦理，轉出學校不得再辦理師資生缺額遞補，並應由轉入學校依規定輔導師資生修課。

依前項規定移轉相同類科師資生資格至本校修習相同類科師資職前教育課程者，其課程學分抵免

應依本辦法第十三條規定辦理，教育學程修業期程得併入計算且應符合本辦法第九條規定。

第九條

本中心課程修業期程至少為二學年（即四學期，應有修習教育學程課程事實且不含寒、暑修）。未能於二學年內修畢教育專業課程學分者，得申請延長教育學程修業期程一年至二年，其延長之年限應併入大學法及大學法施行細則所定延長主修系所學制班別之修業年限內計算。

本校非師資生經本中心同意後得修習本校所開師資職前教育課程，可修習教育基礎課程、教育方法課程及教育專業選修課程，但不得修習分科/分領域教材教法與分科/分領域教學實習課程，惟本校教育系非師資生依教育系課程修習之規定，修習分科/分領域教材教法與分科/分領域教學實習課程者，不在此限。

本中心課程修業期程至少為二學年，惟符合以下情形者，得調整教育學程修業期程：

- 一、符合第十三條第一項第二款第一目、第四目之他校師資生、第六目，經依規定辦理課程學分抵免後，教育專業課程修習期程自甄選通過或移轉師資生資格後起算應達一學年（即二學期，應有修習教育學程課程事實且不含寒、暑修），惟第一目、第四目之他校師資生於本校及他校修習教育專業課程之期程併計仍應修足二學年。
- 二、符合第十三條第一項第二款第二目、第三目，經依規定辦理課程學分抵免後，教育專業課程修習期程自甄選通過後起算應逾一學年（至少三學期，應有修習教育學程課程事實且不含寒、暑修）。

第十條

經本中心教育學程甄選通過錄取之學生，如於修習期間中途放棄師資生資格，須親至本中心填寫放棄修習切結書，凡放棄資格師資生所留名額，本校不再辦理遞補。

第十一條

師資生應修習本中心經教育部核備之中等學校師資類科教育專業課程至少二十六學分，並符合下列規定：

- 一、教育基礎課程：為必修課程，至少應修習四學分。
- 二、教育方法課程：為必修課程，至少應修習八學分。
- 三、教育實踐課程：為必修課程，至少應修習八學分。包含分科/分領域教材教法與分科/分領域教學實習課程：為必修課程，應至少擇一專門科目/領域修習共計四學分（教材教法課程與教學實習課程應修習至少各二學分）。所修習分科/分領域教材教法課程及分科/分領域教學實習課程之領域群科應與專門課程、半年全時教育實習之領域群科及教師資格檢定類科相同。
- 四、「生涯規劃及職業教育與訓練」為必修課程，得採認為教育方法或教育實踐課程學分數。
- 五、教育專業選修課程：依當年度報部核備之「中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表」修習之，至少共計應修習6學分。惟上述教育基礎課程及教育方法課程、教育實踐課程科目超修科目之學分數，得採計為選修科目之學分數計算。
- 六、擬任教類科實地學習：須於修習教育專業課程期間至本中心規劃之擬任教類科實地學習，即至中等學校（含國中、高中、高職及其他同類型學校）見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習；並經本中心認定其內容符合教育專業知能，且時數規定至少 20 小時。

第十二條

師資生每學期修習本中心課程之學分數規定如下：

- 一、至少修習兩學分（若有不可抗力之特殊情況未修兩學分者，不計入教育學程修業期程，並應於新學期加退選結束後一週內向本中心提出申請，未於期間內辦理者視同放棄修習教育學程（即師資生資格），且本校不再辦理名額遞補）。
- 二、修習上限為八學分（如有三學分之課程得以九學分計），但每學期修習總學分數上限，仍應依本校學則規定；若有不可抗力之特殊情況，應於新學期選課後一週內向本中心提出申請，經中心審核同意方得加修，至多不得超過兩科、四學分（如有三學分之課程得以五學分計），且

仍應修足教育學程修業期程。

第十三條

本校師資生教育學程課程學分之抵免除符合本校學則規定外，另應依以下規定辦理：

一、抵免原則：

(一)已修習課程科目學年度距離申請修習十年內者始得申請抵免。

(二)各類科教材教法與教學實習不得抵免。

二、符合下列資格之一之本校師資生，得以其中一種資格提出抵免學分之申請：

(一)他校具中等學校師資類科師資生資格修習中等學校師資類科教育學程課程學分者。

(二)他校或本校師資生曾在他校或本校修習(畢)教育專業課程學分，且通過本校與其所修不同師資類科教育學程甄選，取得本校師資生資格者。

(三)本校非師資生在校期間按本校教育學程修習相關規定，修習本校所開師資職前教育課程學分，經甄選通過成為師資生者。

(四)他校師資生因學籍異動轉學至本校或應屆畢業錄取本校碩、博士班，依規定移轉相同類科師資生資格至本校繼續修習相同類科師資職前教育課程，以及本校依規定跨校修習相同教育階段與類別群科師資職前教育課程之師資生。

(五)曾為本校師資生，畢業前未修畢教育專業課程學分，再入學就讀本校且通過本校相同師資類科教育學程甄選，取得本校師資生資格者或本校師資生應屆畢業錄取本校碩、博士班，移轉相同類科師資生資格於本校繼續修習相同類科師資職前教育課程之師資生。

(六)已具合格教師證書之教師經本校教育學程甄選通過者。

三、抵免學分規定如下：

(一)符合前款第一目之資格條件師資生所修相同師資類科教育學程學分，其抵免學分數不得超過中等學校師資類科教育學程應修學分總數之二分之一。

(二)符合前款第二目之資格條件師資生，其抵免學分數不得超過中等學校師資類科教育學程應修學分總數之三分之一。

(三)符合前款第三目之資格條件師資生，其抵免學分數以各類科師資培育學程專業科目應修學分數之四分之一為上限。

(四)符合前款第四目之資格條件師資生，其抵免學分數不得超過中等學校師資類科教育學程應修學分總數之二分之一。

(五)符合前款第五目之資格條件師資生，其學分抵免得全數辦理抵免。

(六)符合前款第六目條件者，其學分抵免至多不得超過中等學校師資類科教育學程應修學分總數之二分之一，且每一門抵免學分課程之成績不得低於七十分。

四、審核原則：

前項教育專業課程學分之抵免或採認，經本中心確認所抵學分為經甄選通過為師資生時所修，且經嚴謹專業審核課程名稱、目標與內涵等皆相同後方可抵免，並依上述抵免學分規定辦理。

五、師資生以國外、香港、澳門地區之師資類科教育專業課程申請課程採認及學分抵免者，以各師資類科教育專業課程總學分數之四分之一為限。

六、各專門課程與各教育專業課程不得重複採認學分。

七、推廣教育學分不得申請師資職前教育專業課程及專門課程之採認及學分抵免。但經教育部專案核定者，不在此限。

第十四條

本中心師資生依規定修畢規定之師資職前教育課程，成績及格者，經本中心審核通過後，始由本校發給該師資類科修畢師資職前教育證明書。

第十五條

依師資培育法等相關法令規定及本辦法相關規定修習師資職前教育課程之本中心師資生，應符合下列各款情形之一，並經本校審核通過(包括其他本校所定提升師資素質之要求)，始得發給修畢

師資職前教育證明書：

- 一、依大學法之規定，取得大學畢業資格，並修畢普通課程、專門課程及教育專業課程者，且非第二款之在校生。
- 二、取得學士學位之碩、博士班在校生，修畢普通課程、專門課程及教育專業課程且修畢碩、博士畢業應修學分者（碩、博士學位論文不列入畢業應修學分）。

符合前項規定並通過教師資格考試，申請參加半年全時教育實習課程，應依本校教育實習課程實施辦法規定辦理，該辦法由本中心依據師資培育法、師資培育法施行細則及師資培育之大學及教育實習機構辦理教育實習辦法與教育部相關函釋意旨，另行訂定並據以辦理。

第十六條

修習本中心課程之學生，成績考核依本校相關規定辦理。

第十七條

本校辦理九十七學年度前(不含九十七學年度)已修習師資職前教育課程而未完成教育實習課程者或依師資培育法第十二條規定修習課程者之師資職前教育專業課程採認、抵免，以申請日經教育部核定或備查之最新職前教育專業課程為認定依據。

九十七學年度(含)以後取得師資生資格者及依師資培育法第十二條規定取得第二師資生資格者，得依取得師資生資格時經教育部核定或備查之職前教育專業課程適用版本為認定依據。

第十八條

師資生修習本校教育學程教育專業課程一律依本校教育學院收費標準繳交學分費，但因修習教育學程而延長主修系所修業年限，學士班每學期學分數在九學分以下者，應依比例繳交學雜費及學分費；達十學分以上者，應繳交全額學雜費及學分費；研究生則依本校博、碩士班學生收費標準繳交學雜費基數(學費+雜費)及本校教育學院收費標準繳交學分費。申請參加半年全時教育實習課程師資生，應繳交四學分之教育實習輔導費。

第十九條

本辦法如有未盡事宜，應依師資培育法等相關法令規定、本校學則等相關規定及教育部相關函釋意旨辦理。

第二十條

本辦法適用自一〇八學年度經甄選通過之師資生。

一〇七學年度以前(含一〇七學年度)取得修習資格之在校師資生，得適用之，惟需以一〇八學年度後之課程科目學分採認原課程科目學分，並檢附經本中心會議通過並經教育部備查之教育專業課程科目及學分對照表辦理。

前項師資生修習科目之學分得依取得資格當年度或本校經教育部備查之一〇八學年度師資職前教育課程認定。

第二十一條

本辦法經教務會議審議通過，報請教育部備查後實施，修正時亦同。

國立政治大學師資培育中心 114 學年度學生甄選申請表

填送日期： 年 月 日

一、申請人基本資料：

身分類別	<input type="checkbox"/> 學士班學生 <input type="checkbox"/> 碩、博士班學生(一般生) <input type="checkbox"/> 碩、博士班學生(在職專班)	姓名 (請寫正楷)		黏貼兩吋半身 正面照片一張
學號		系所班級		
雙主修		輔系		
聯絡電話 (請提供兩個)	(H) (M)	E-mail (請提供兩個)	(1) (2)	
緊急聯絡人		緊急聯絡人 電話		
聯絡地址				
是否通過相關英語測驗	<input type="checkbox"/> 是，級數或成績 _____ <input type="checkbox"/> 否。			
未來任教科目	(1)	(2)	(3)	
(請依據專門科目對照表上適合任教系所規定填列)				

二、申請人成績資料：

各學期平均成績/ 各學期總名次百分比	各學期操行成績	申請人簽章

三、資料審核：(以下欄位申請人請勿填寫)

申請前總成績	修習計畫成績	各學期操行成績	教師潛能發展測驗
		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
師資培育中心主任簽章	系所主任簽章	總分與系所推薦排序	
		總分：_____ 排序：_____	

※注意事項：

- 請檢附相關證明文件：學生證正反面影本(需加蓋註冊組章戳)或在學證明、操行成績證明書(可進入 inccu/學生資訊系統列印)、學業成績總表、在校成績排名證明書(學士班)及特殊境遇證明(含少數民族、低收入戶及教育優先區者)。研究生申請者，另須檢附學士學位證書影本。
- 檢附修習計畫乙份。
- 未來任教科目請參閱教育學院師資培育中心網站/課程資訊/教育專門課程/認定科別學分對照表填寫。
- 繳件日期：民國 114 年 3 月 25 日~4 月 2 日上班日，上午 9 時~下午 5 時。(中午休息時間為 12 時至 1 時 30 分)
- 繳件地點：師資培育中心辦公室(井塘樓三樓)。
- 申請人繳交申請表後，務必於 114 年 4 月 19 日(星期六)上午 9 時至本校參加教師潛能發展測驗。未參加測驗者，視同未完成申請手續，不予錄取；本測驗之題項設計方式以反向記分，分數高於該測驗常模一個標準差者，亦不予錄取。

全民英檢能力分級對照參考表

附件

語言能力 參考指標 CEF	全民英檢 GEPT	托福測驗 TOEFL			多益測驗 TOEIC	外語能力測驗 FLPT		大學校院英語 能力檢測 CSEPT		劍橋大學英 語能力認證 分級測驗 Cambridge Main Suite	劍橋大學國 際商務英語 能力測驗 BULATS	雅思 IELTS	
		CBT 電腦型態 聽、讀、寫 一階段完成	PBT 紙筆型態 聽、讀 一階段完成	iBT 網路型態 聽、讀、 說、寫總分		聽、讀 一階段完成	三項筆 試總分	口試 級分	第一級				第二級
		N/A	387 以下	30 以上									
A2 (基礎 級)	初級	N/A	387 以下	30 以上	345 以下	150	S-1+	170	---	Key English Test (KET)	ALTE Level 1	3 以上	
		N/A	390 以上		350 以上								
B1 (進階 級)	中級	137 以上	457 以上	47 以上	550 以上	195	S-2	230	240	Preliminary English Test (PET)	ALTE Level 2	4 以上	
B2 (高階 級)	中高級	N/A	527 以上	72 以上	750 以上	240	S-2+	---	330	First Certificate in English (FCE)	ALTE Level 3	5.5 以上	
C1 (流利 級)	高級	220 以上	560 以上	87 以上	880 以上	315	S-3 以上	---	---	Certificate in Advanced English (CAE)	ALTE Level 4	6.5 以上	
C2 (精通 級)	優級	N/A	630 以上	103 以上	950 以上	---		---	---	Certificate of Proficiency in English (CPE)	ALTE Level 5	7.5 以上	

國立政治大學師資培育中心 114 學年度學生甄選

修習計畫表

姓名		系級	
一、修習中等教育學程動機			
二、未來修課計畫			
三、未來生涯規劃			
四、其他			