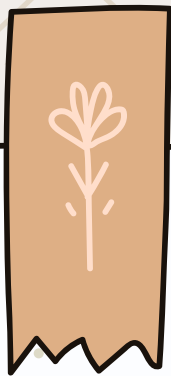


# 實習 520

第71期

國立政治大學師培中心  
111年9月出版

# CONTENT



- 地方教育輔導
- 教育見習
- 110年教檢通過情形



# 地方教育輔導

# 辦理活動一覽表


| 場次 | 活動名稱                             | 辦理方式 | 活動時間                     | 活動地點        | 講師                       | 參與對象                 |
|----|----------------------------------|------|--------------------------|-------------|--------------------------|----------------------|
| 1  | 資訊科技融入教學(一)* <small>(註1)</small> | 實地輔導 | 110/10/15<br>12:15-13:15 | 臺北市<br>北政國中 | 政大師培中心<br>博士後研究員<br>江瑞鈴  | 北政國中教師               |
| 2  | 資訊科技融入教學之經驗與工具分享                 | 實地輔導 | 110/10/22<br>14:00-16:00 | 臺北市<br>景美女中 | 淡江大學<br>教育科技學系<br>王怡萱副教授 | 景美女中教師               |
| 3  | 數位教學「玩」出英語力--素養導向的iPad課程設計       | 實地輔導 | 110/11/01<br>13:30-15:30 | 臺北市<br>景美女中 | 臺北市立內湖高中<br>陳怡蓉老師        | 景美女中教師               |
| 4  | 資訊科技融入教學(二)* <small>(註1)</small> | 實地輔導 | 110/12/03<br>12:15-13:15 | 臺北市<br>北政國中 | 政大師培中心<br>博士後研究員<br>江瑞鈴  | 北政國中教師               |
| 5  | 從世界脈動與大腦可塑性談十二年國教課綱相關實務增能工作坊     | 實地輔導 | 111/04/08<br>09:00-13:50 | 澎湖縣<br>興仁國小 | 政大師培中心<br>葉玉珠教授          | 澎湖縣教育輔導團、澎湖縣所屬之中小學教師 |
| 6  | 批判思考素養的教學與評量                     | 線上輔導 | 111/07/08<br>09:00-12:00 | 線上視訊        | 政大師培中心<br>葉玉珠教授          | 澎湖縣所屬中小學教師           |

\*註1：110年10月15日及110年12月3日辦理之<資訊科技融入教學(一)、(二)>內容為具有連貫性之基礎與進階課程，參與對象皆為臺北市立北政國中教師。



# 資訊科技融入教學(一)-基礎課程

## 北政國中



國立政治大學師資培育中心  
110學年度地方教育輔導工作計畫

臺北市立北政國中教師增能講座

# 資訊科技 融入教學(一)

時間：110年10月15日(五) 12:15 - 13:15

地點：臺北市立北政國中理化教室

講師：政大師培中心博士級研究人員 江瑞鈴



國立政治大學師資培育中心 & 臺北市立北政國民中學

# 資訊科技融入教學(一)-基礎課程

## 北政國中



活動時間

110年10月15日(五) 12:15-13:15

活動地點

臺北市立北政國中 理化教室

講 師

政大師培中心博士後研究員 江瑞鈴

參與對象

北政國中教師

辦理方式

實地輔導

# 資訊科技融入教學(一)-基礎課程

## 北政國中

- 使用PADLET工具請參與老師進行自我介紹
- 講師詢問此功能有無其他應用可能？學員回答英文科可以請學生回饋

### PADLET工具之特色

1. 可以與GOOGLE MAP連結，於地理課應用
2. 不單只是在課堂上教學使用，可以採同步/非同步，指派作業
3. 可從GOOGLE CLASSROOM發展各項活動
4. EX：請同學寫50個字，老師在課堂出題，同學即時作答
5. 討論的方式可以很多元，也可以用來作為評分的工具，EX:文字、圖像、影片
6. 有些回應不是即時性的，需要先找資料
7. 可刺激學生的後設認知，於課堂討論活動也可以用來進行腦力激盪

### JAMBOARD(GOOGLE)工具應用介紹

1. 科技使用：當發現工具的缺點，不是避開使用，而是去找到原因，讓學生知道行為的後果
2. EX：學生弄亂別組的東西，老師可做扣分懲罰處理
3. GOOGLE相關工具：GOOGLE KEEPS、NOTION、EVERNOTE（便利貼）

### GOOGLE CLASSROOM功能應用介紹

1. 作業功能：可以讓學生 & 老師一對一互動，學生可以直接問問題
2. 改作業：
  - 手寫功能目前只有平板裝置
  - 電腦版統整成績較為方便，成績可以全部或單頁下載，有各式檔案格式，方便老師統一處理

**教師詢問：**請問GOOGLE CLASSROOM可以催繳作業嗎？

**講師回覆：**作業如有設定截止日期，到期前GOOGLE會自動寄信提醒

# 資訊科技融入教學之經驗與工具分享

## 景美女中



國立政治大學師資培育中心  
110學年度地方教育輔導工作計畫

# 資訊科技融入教學 之經驗與工具分享

講師 | 淡江大學教育科技學系 王怡萱副教授

日期 | 110年10月22日 (五)

時間 | 14:00-16:00

地點 | 臺北市立景美女子高級中學





# 資訊科技融入教學之經驗與工具分享

## 景美女中



活動時間

110年10月22日(五) 14:00-16:00

活動地點

臺北市立景美女中 電腦教室

講 師

淡江大學教育科技學系 王怡萱副教授

參與對象

景美女中教師

辦理方式

實地輔導

# 資訊科技融入教學之經驗與工具分享

## 景美女中

- 講師自我介紹學經歷背景
- 研究興趣：設計與開發遊戲式學習教材
- 科技輔助教育場域課堂學習
- 藉由不同類型數位媒材結合教學策略與高中國文科教師合作讓學生教學可以自行加強理解
- 增加課後複習的成效開發文言文教材，EX:動畫、互動式遊戲、題解
- 除了課後學習外，媒材搭配課程進行翻轉教學
- 不同主題的學習內容（認識校園遊戲教材－RPG）

### **PART1遠距教學／線上教學**

- 1.線上教學不能直接複製傳統教學，其教學流程都需要重新設計
- 2.線上教學的方式：同步教學、非同步教學、混和教學
- 3.好用的線上教學工具介紹（KAHOOT!、梨子）
- 4.線上教學的準備：分為前、中、後
- 5.使用工具的技術不是重點，但有純熟穩定的技術才能使教學順利
- 6.各式好用的軟體推薦，介紹線上學習資源（教育大市集）
- 7.錄製影片有其困難，會受到錄影品質的影響，內容也較難吸引學生
- 8.適合錄製教學影片的工具：SLIDO、PIAZZA、PEAR DECK
- 9.線上教學可能會遇到的突發狀況：停電、網路無法連線、設備故障
- 10.非同步課程：預錄課程，事前準備會較辛苦，但教學時較少負擔
- 11.錄製教學影片時，建議課程的大段落拆解成小段落（最多6分鐘）
- 12.學生注意力有限，影片較長會使學生不易專心。增加一些視覺圖像設計，吸引學生目光注意
- 13.教學語調勿平淡，旁白內容簡潔，動畫盡量簡潔，不要過度使用

# 資訊科技融入教學之經驗與工具分享

## 景美女中

### PART2教學設計

### PART3科技融入工具、教師實作演練

1. GOOGLE表單的設計細節，各種小功能的設定方法
2. 設計題目
3. 設計考題分數
4. 設定共同編輯考題

### 總結：

1. 選擇最適合自己的數位教學工具
2. 設計遠距課程：鼓勵學習者進行學後反思，留意數位教材的錄製與呈現效果、學習評量（形成性評量、總結性評量）
3. 以經驗設計數位教材、優化教學互動





# 數位教學「玩」出英語力- 素養導向的IPAD課程設計

國立政治大學師資培育中心 X 臺北市立景美女子高級中學  
110學年度地方教育輔導工作計畫系列講座

## 數位教學「玩」出英語力 —素養導向的iPad課程設計—

講師 | 臺北市立內湖高級中學 陳怡蓉老師

日期 | 110年11月1日 (一)

時間 | 13:30-15:30

地點 | 臺北市立景美女中 敦品樓二樓會議室

# 數位教學「玩」出英語力- 素養導向的IPAD課程設計



活動時間

110年11月1日(一) 13:30-15:30

活動地點

臺北市立景美女中 敦品樓二樓會議室

講 師

臺北市立內湖高中 陳怡蓉老師

參與對象

景美女中教師

辦理方式

實地輔導

# 數位教學「玩」出英語力- 素養導向的IPAD課程設計

- 開場講師介紹自身學經歷背景2014-2016翻轉、學思達教學嘗試2017/1-2017/9申請計畫  
2017/10成為IPAD種子教師
- 科技工具本身不是重點，而是如何運用的策略背後有什麼策略可以運用在課堂上

## IPAD融入英文課堂教學活動

- 1.單字=>句型=>課文教學=>主題延伸
- 2.英文單字：如何精熟記憶？單字是死的？
- 3.單字教學五部曲暖身小活動：遊戲網站、小組合作活動、互動性科技工具變化：語音輸入
- 4.查找自學例句COLLOCATION好用的單字自學工具：QUIZLET自學工具可用在差異化教學  
=>進度超前的學生利用工具自學
- 5.課本例句精熟活動看課本例句找正確的圖片，讓學生想像課本例句如果是在畫中，例句的上  
下句會是什麼？小組互猜彼此的例句是什麼，藉此可達成學生讀例句的要求

## 例句用法驗收：

- 1.SEESAW 數位學習資料夾老師有權限可以編輯學生，下方也可以直接留言回應
- 2.QUIZIZZ線上測驗：可以看到每題的答錯率
- 3.SOCRATIVE、MENTIMETER：線上即時反饋系統
- 4.科技教學之工具不能只準備一種，因為難保上課當天工具系統正在維修無法使用，要有口袋  
工具備用

# 數位教學「玩」出英語力- 素養導向的IPAD課程設計

## 例句用法造句

1. 語言是要「用」的，要讓學生能利用
2. GOOGLE簡報、GOOGLE文件，搭配影片
3. POPPLETLITE
4. 心智圖編輯(快速)
5. VOCABULARY MAP 自學能力的養成

- 單字結合「說書人」圖卡桌遊故事創作+彼此猜故事（學生挑五張圖卡，用單字創作故事）
- 語言思考&表單運用情境
- 任務導向：團隊人際合作
- 五感學習：多元創造力的展現，科技工具的使用可以有不同的(感官)刺激
- Adobe Spark 影像製作、Clips工具永遠會有B工具可以取代A工具，因此重要的是老師運用在教學的策略
- 善用科技工具作複習單字接龍活動Google文件共同編輯Gimkit考前小遊戲（可以結合Quizlet匯入題目）
- 英文單字+行動學習
- 自學數位工具的幫助：反覆記憶練習、遊戲化、圖像視覺記憶
- 任務導向：動腦活化思考
- 雲端小組共同編輯：創造小組合作機會、組員即時互享回饋
- 英文句型結構(如何有效確認結構概念?)



# 數位教學「玩」出英語力- 素養導向的IPAD課程設計

## 句型歸納推理活動（互動式簡報）

1. NEARPOD
2. PEARDECK
3. QUIZIZZ

- 利用工具可以協助把時間花在對的地方，快速抓到學生需要加強的地方
- KAHOOT! JUMBLE可讓學生移動順序選項：運用在排序、倒裝句型複習
- KEYNOTE：簡報製作、移動文字方塊
- PADLET：即時回饋、句型造句活動設計
- 科技融入教學：檢視自己教學及學生學習成效打破傳統限制、即時互享回饋、提升課堂效率
- 英文課文：如何取代傳統知識的灌輸？A.理解B.自學筆記C.問題回D.檢討再驗收

## 跨領域主題延伸+有感層次連結

1. 個人生活 & 校園連結
2. 社會關懷 & 人文反思
3. 國際議題融入 & 交流

## SUGGESTION


1. 教學目的與教學對象為優先，創新與工具不是教學唯一目的
2. 教學設計：問題解決導向+工具選取
3. 清楚教學理念：你的理想課室風景是什麼
4. 營造科技的溫度感：同儕力





# 資訊科技融入教學(二)-進階課程

## 北政國中



國立政治大學師資培育中心  
110學年度地方教育輔導工作計畫

臺北市立北政國中教師增能講座

# 資訊科技 融入教學(二)

日期：110年12月3日(五)

時間：中午12:15 - 13:15

地點：臺北市立北政國中電腦教室

講師：政大師培中心

博士級研究人員 江瑞鈴



國立政治大學師資培育中心 & 臺北市立北政國民中學

# 資訊科技融入教學(二)-進階課程

## 北政國中



活動時間

110年12月3日(五) 12:15-13:15

活動地點

臺北市立北政國中 電腦教室

講 師

政大師培中心博士後研究員 江瑞鈴

參與對象

北政國中教師

辦理方式

實地輔導



# 資訊科技融入教學(二)-進階課程

## 北政國中



本中心於本次研習報名時，調查參與教師於前次研習結束後，教師將工具實際運用於教學課堂中的情形及所遇到的問題。本次研習，講師將根據教師的實際問題，進行討論及調整，協助教師順利運用工具融入教學，以達到本次研習之目的。

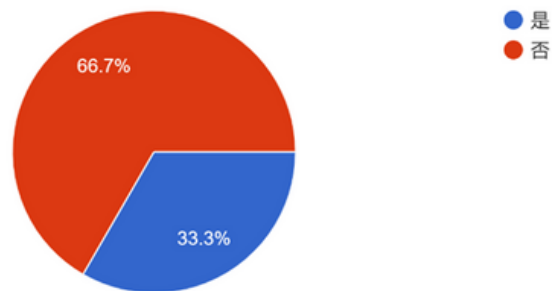


# 資訊科技融入教學(二)-進階課程

## 北政國中

經上次研習過後，教師是否曾將講師所介紹的平台、工具(Padlet, Google Classroom, Google Keeps, Jamboard)實際運用於教學課堂之中？

9 則回應



承上題，教師實際運用資訊工具於教學課堂時，是否有遇到什麼操作上或其他方面的問題？

9 則回應

無

在思考課程與資訊工具如何結合。

實際運用的困難點上次已在研習當中提問

網路不穩定

學生使用jamboard動到老師設定的畫面

關於本次資訊科技融入教學的研習講座，是否有什麼想要更加了解的主題內容？

9 則回應

無

對學習能力不同的學生，如何運用資訊科技來協助學生的學習上。

沒有

可用在online 的小工具

跟google相關的APP

想看google keeps更多操作

# 資訊科技融入教學(二)-進階課程

## 北政國中

- 講師複習第一場研習課程的內容，詢問教師的實際使用情形問題與討論
- 本次進階課程介紹可運用於課程活動及評量的教學科技工具

### WORDWALL

1. 特色：轉盤功能，可以吸引學生注意
  2. 可用於學生名單抽籤、抽考題目、測驗
  3. 可以讓學生專注在測驗題目上
  4. 可設定測驗時間、長度等
  5. 輪廓：不斷重複練習可以加深學生印象
- 研究顯示，當有“東西”出現在手機螢幕上，學生的確可以比較投入
  - 推薦的翻譯軟體工具：GOOGLE翻譯、使用瀏覽器擴充元件

### FLIPGRID教學時擅長使用的科技工具

1. 特色：可以跟GOOGLE CLASSROOM連動，方便教師操作
2. 可自動帶入學生名單
3. 教師設定作業內容，可直接張貼到GOOGLE CLASSROOM
4. 可改變學生使用工具的習慣

### SCREENCAST工具的錄影、錄音

1. 學生看影片時的專注力，通常不會超過10分鐘
  2. 建議老師將課程教學切成小段落（每段3-5分鐘）
  3. 教學錄影也可以讓老師做自我教學的檢視，藉以優化教學
- 教學工具的實際操作演練

# 十二年國教育課綱相關實務增能工作坊

## 澎湖縣興仁國小



活動時間

111年4月8日(五) 09:00-13:50

活動地點

澎湖縣興仁國小 多功能教室

講 師

國立政治大學師培中心 葉玉珠教授

參與對象

澎湖縣教育輔導團、澎湖縣所屬中小學教師

辦理方式

實地輔導



# 十二年國教育課綱相關實務增能工作坊

## 澎湖縣興仁國小

### 一.研習目的

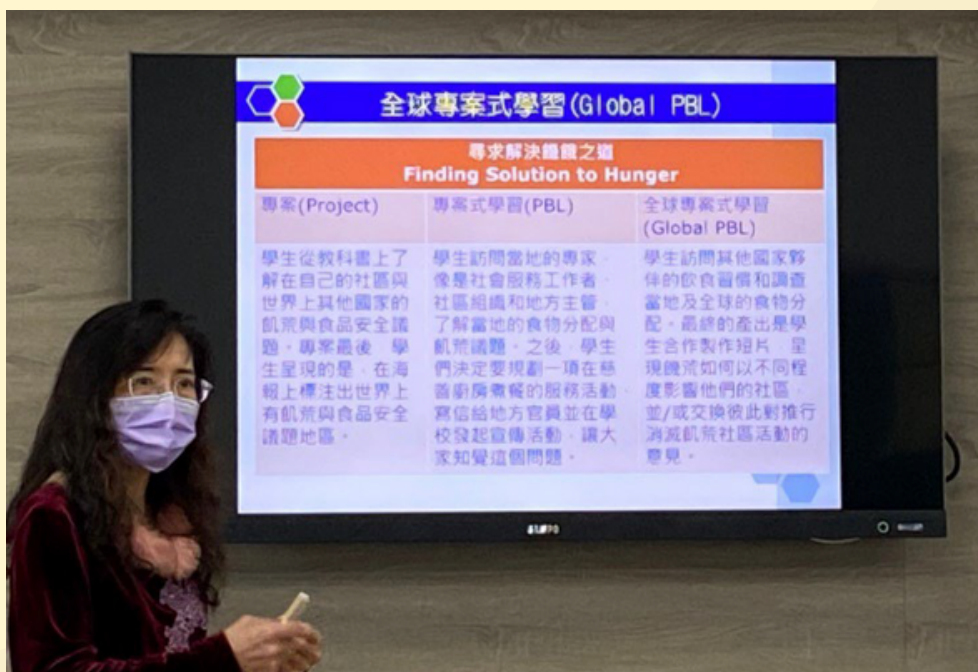
- 1.精進輔導員及教師對十二年國民基本教育課程綱要總綱的理解
- 2.引導學校進行符合新課綱的環境教育課程規劃與設計，落實學校本位課程發展

### 二.辦理單位

- 1.指導單位：教育部
- 2.主辦單位：澎湖縣政府
- 3.承辦單位：澎湖縣立將軍國小
- 4.協辦單位：國立政治大學師資培育中心

### 三.參加對象

- 1.澎湖縣教育輔導團全體輔導員
- 2.澎湖縣所屬中小學教師（含代理及代課教師）



# 十二年國教育課綱相關實務增能工作坊

## 澎湖縣興仁國小

### 四.研習內容

| 時間<br>(歷時h/min)         | 活動內容<br>課程名稱                 | 主持人/主講人         |
|-------------------------|------------------------------|-----------------|
| 08:20~08:30             | 報到                           | 葉子超校長           |
| 08:30~10:00<br>(90mins) | 世界教育發展趨勢及<br>大腦可塑性談教學        | 國立政治大學<br>葉玉珠教授 |
| 10:00~10:10             | 休息                           |                 |
| 10:10~11:40<br>(90mins) | 十二年國教育課綱素養導向課<br>程、教學與評量相關知能 | 國立政治大學<br>葉玉珠教授 |
| 11:40~12:30<br>(50mins) | 海洋環境教育議題融入設計                 | 國立政治大學<br>葉玉珠教授 |
| 12:30~13:00             | 休息                           |                 |
| 13:00~13:50<br>(50mins) | 海洋環境教育教案產出分享                 | 環境教育議題團:輔導員     |



# 批判思考素養的教學與評量

## 線上視訊辦理



你正在與所有人分享螢幕畫面

國立政治大學110學年度  
地方教育輔導工作計畫教師增能研習講座

主辦：國立政治大學師資培育中心  
協辦：澎湖縣政府教育處

### 批判思考素養的 教學與評量

主講人：葉玉珠教授  
國立政治大學師資培育中心特聘教授兼主任

111年7月8日(五) 09:00-12:00

志清國中 校長王... 歐天娟 林芳瑜 Yeh  
時裡國小 陳孟羽 江淑芳 郭曉庭  
Afen Chen XIUFANG CHEN 林笑笑  
澎湖縣政府 蔡幸 王 go gold Wang  
姿翔 王姿翔 清課 高清課 你

上午9:00 | 政大地方教育輔導工作計畫-教師增能講座【批判思考...

活動時間

111年7月8日(五) 09:00-12:00

活動地點

Google Meet 線上視訊會議室

講 師

國立政治大學師培中心 葉玉珠教授

參與對象

澎湖縣所屬中小學教師

辦理方式

線上輔導



# 批判思考素養的教學與評量

## 線上視訊辦理

本次研習考量疫情影響，採線上視訊辦理，事先以GOOGLE表單方式開放澎湖縣內所屬中小學教師報名，另有一名新北市鄧公國小教師，對本次研習主題有興趣，故自行申請報名。本次研習報名人數共計22人，實際上線參與人數為15人。

研習講座參與教師名單

| 編號 | 教師姓名 | 職稱   | 服務單位     |
|----|------|------|----------|
| 1  | 江淑芳  | 課程督學 | 澎湖縣教育處   |
| 2  | 鄭謙遜  | 校長   | 澎湖縣立湖西國小 |
| 3  | 莊文啟  | 校長   | 澎湖縣立竹灣國小 |
| 4  | 歐德孝  | 校長   | 澎湖縣立西溪國小 |
| 5  | 王世桓  | 校長   | 澎湖縣立志清國中 |
| 6  | 翁清課  | 校長   | 澎湖縣立五德國小 |
| 7  | 金生忠  | 主任   | 澎湖縣立沙港國小 |
| 8  | 王姿翔  | 主任   | 澎湖縣立澎南國中 |
| 9  | 陳秀芳  | 組長   | 澎湖縣立中正國小 |
| 10 | 陳俐文  | 專任教師 | 澎湖縣立隘門國小 |
| 11 | 林美美  | 專任教師 | 澎湖縣立雙湖國小 |
| 12 | 郭筱姘  | 專任教師 | 澎湖縣立馬公國小 |
| 13 | 陳孟詢  | 專任教師 | 澎湖縣立時裡國小 |
| 14 | 歐秀娟  | 專任教師 | 澎湖縣立後寮國小 |
| 15 | 陳雅芬  | 專任教師 | 新北市立鄧公國小 |

# 批判思考素養的教學與評量

## 線上視訊辦理

### 一.研習目的

- 增進教師有關批判思考素養的教學與評量之專業知能，強化教師專業成長

### 二.主辦單位

- 國立政治大學師資培育中心

### 三.協辦單位

- 澎湖縣政府教育處

### 四.參與對象

- 澎湖縣所屬中小學教師



The screenshot displays a Zoom meeting interface. The main window shows a presentation slide with the following content:

- 國立政治大學 師資培育中心  
National Chengchi University Institute of Teacher Education
- 批判思考素養的教學與評量
- 主講者：葉玉珠
- 國立政治大學師資培育中心 特聘教授兼主任
- 國立政治大學心智、大腦與學習研究中心 研究員

The bottom of the slide features a small text box: 政大地方教育輔導工作計畫-教師增能講座【批判思考...】

At the bottom of the Zoom window, the status bar shows: 上午9:03 | 政大地方教育輔導工作計畫-教師增能講座【批判思考...

On the right side, a grid of 12 participant icons is visible, including names like 小潤國中校長丁... and 阿秀姐. The bottom right corner shows a notification: 還有另外 2 位使用者.

# 批判思考素養的教學與評量

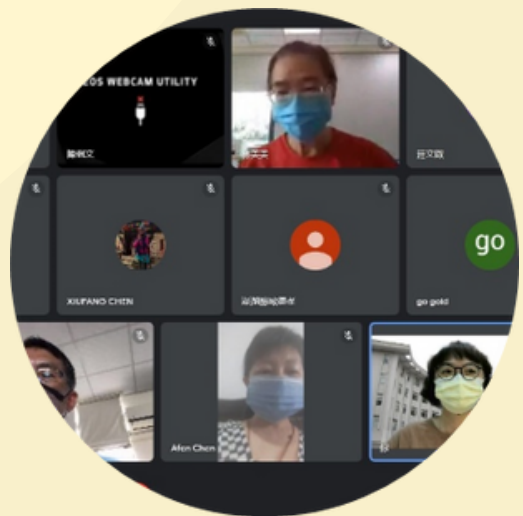
## 線上視訊辦理

### 四.研習內容

| 時間<br>(歷時h/min)         | 活動內容                      | 主持人/主講人             |
|-------------------------|---------------------------|---------------------|
| 08:50~09:00             | 線上報到                      | 澎湖縣政府教育處<br>江淑芳課程督學 |
| 09:00~09:50<br>(50mins) | 從世界脈動看未來人才素養<br>何謂批判思考素養  | 國立政治大學<br>葉玉珠教授     |
| 09:50~10:00             | 休息                        |                     |
| 10:00~10:50<br>(50mins) | 美國與台灣的教改趨勢<br>批判思考素養之教學   | 國立政治大學<br>葉玉珠教授     |
| 10:50~11:00             | 休息                        |                     |
| 11:00~11:40<br>(40mins) | 批判思考素養之學習評量<br>批判思考教案設計舉例 | 國立政治大學<br>葉玉珠教授     |
| 11:40~12:00<br>(20mins) | 綜合座談                      | 江淑芳課程督學<br>葉玉珠教授    |

參與教師留言處回饋：

- 1.謝謝老師，今天的研習內容很實用！
- 2.感謝老師辛苦了
- 3.謝謝老師詳實的分享
- 4.謝謝老師
- 5.謝謝老師的分享，關於批判思考素養的教學有更多認識



# 批判思考素養的教學與評量

## 線上視訊辦理

Yu-chu Yeh正在分享螢幕畫面

### 素養PBL導向教學設計

- PBL的實施可促進學生認知、發展批判思考技能、增進獨立學習、合作與動機，皆符合新課綱強調的核心素養內涵

教育部國民學前教育署  
<https://tw.nss.gov.tw/nss/s/main/p/GeographyApproach01>

上午10:52 | 政大地方教育輔導工作計畫-教師研能訓練【批判思考...

Yu-chu Yeh正在分享螢幕畫面

### 批判思考素養的教學-共讀書或閱讀

- 共讀書或閱讀只能寫心得嗎?
- 老師有設計需要批判思考的討論問題嗎?

腦力激盪時間：在討論時間有限的情况下，如何設計共讀書或閱讀活動?

上午10:42 | 政大地方教育輔導工作計畫-教師研能訓練【批判思考...



# 教育見習



# 國立政治大學

## 師資培育中心教育見習觀課活動

### 110 學年度第二學期辦理情形 (111/02-111/06)

本中心於 110 學年度辦理教育見習，安排本校修習各科教材教法之師培生至國高中課堂進行教學觀摩，理解教學現場中教師如何規劃一堂課、如何引起學生學習動機、如何帶領一個班級共同學習。參與教育見習的學生來自修習國文科、英文科、數學科、社會科及綜合活動領域輔導科教材教法的學生，學生在觀課時必須做紀錄，並於觀課後繳交觀課紀錄表，內容須涵蓋對於課堂的觀察、教師之教學策略、學生學習狀況及觀課之省思與心得。本中心希望透過每學期辦理教育見習的活動，增強本校師培生之教學實務經驗。

110 學年度第二學期期間，因國內本土 COVID-19 疫情升溫，全國高級中等以下學校多採線上混成教學，且不開放外校人士入校觀課，故改為線上觀課方式辦理，感謝萬芳高中及北一女中的協助，使本校教育見習觀課活動得以順利進行。

### ■ 110 學年度第二學期 教育見習活動日程表

| 課堂          | 觀課學校 | 授課老師      | 觀課日期                |
|-------------|------|-----------|---------------------|
| 語文領域-國文教材教法 | 北一女中 | 梁淑玲老師     | 111/06/14           |
| 語文領域-英文教材教法 | 景美女中 | 吳欣怡老師     | 111/04/13           |
|             | 萬芳高中 | 林郁良老師     | 111/04/25           |
|             |      | 韓巧玲老師     | 111/05/18           |
|             |      | 陳秋文老師     | 111/05/20           |
| 數學領域教材教法    | 萬芳高中 | 廖淳格老師     | 111/04/27           |
|             |      | 蘇美菁老師     | 111/05/19、111/05/24 |
| 社會領域教材教法    | 萬芳高中 | 公民科 劉子豪老師 | 111/05/23、111/05/24 |
| 綜合活動領域教材教法  | 景美女中 | 陳蓓莎老師     | 111/05/05           |
|             | 萬芳高中 | 徐靜芳老師     | 111/05/16           |
|             |      | 譚冠年老師     | 111/05/18           |



# 110年教檢通過情形



狂賀

# 111年度 教師資格考試

師培中心應屆通過率 **100%**

總通過率 **91.3%**

全國通過率**62.03%**



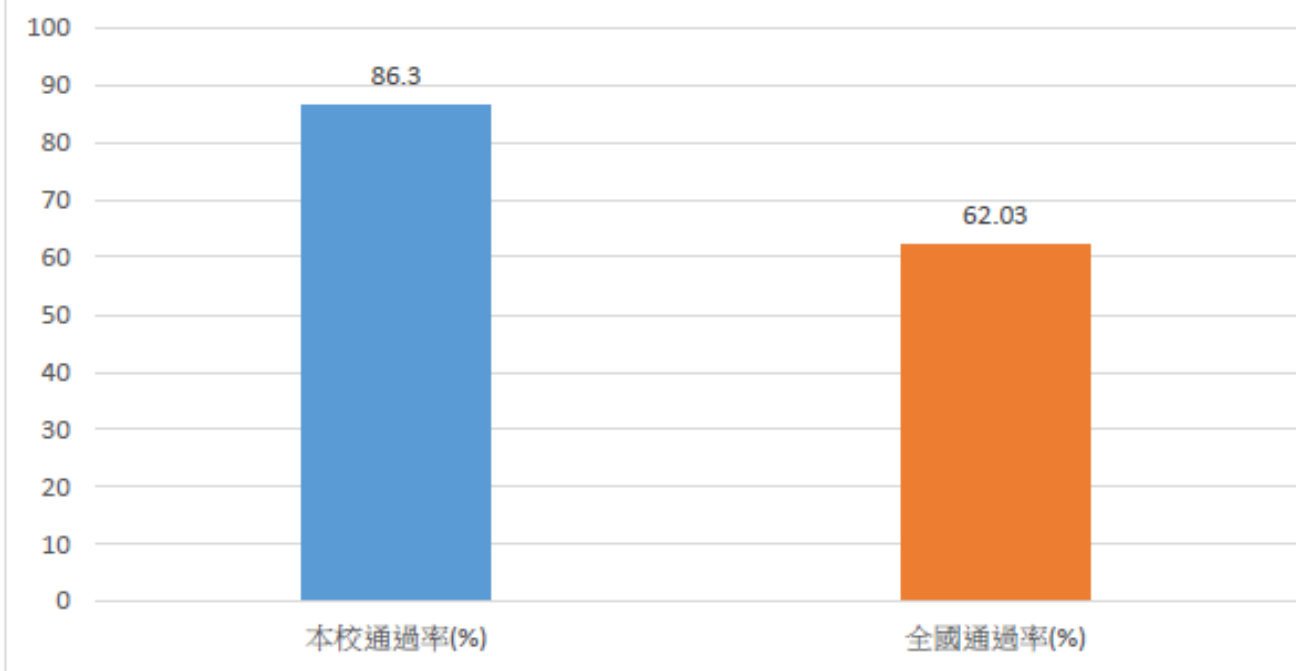
# 國立政治大學

## 111年教師資格考試通過情形

### ■ 整體通過情形 (扣除 4 人不符暫准報考資格後計算)

| 考試時間       | 到考人數 | 通過人數 | 政大通過率  | 全國通過率  |
|------------|------|------|--------|--------|
| 111 年 6 月份 | 73   | 63   | 86.30% | 62.03% |

本校通過率與全國通過率統計圖表



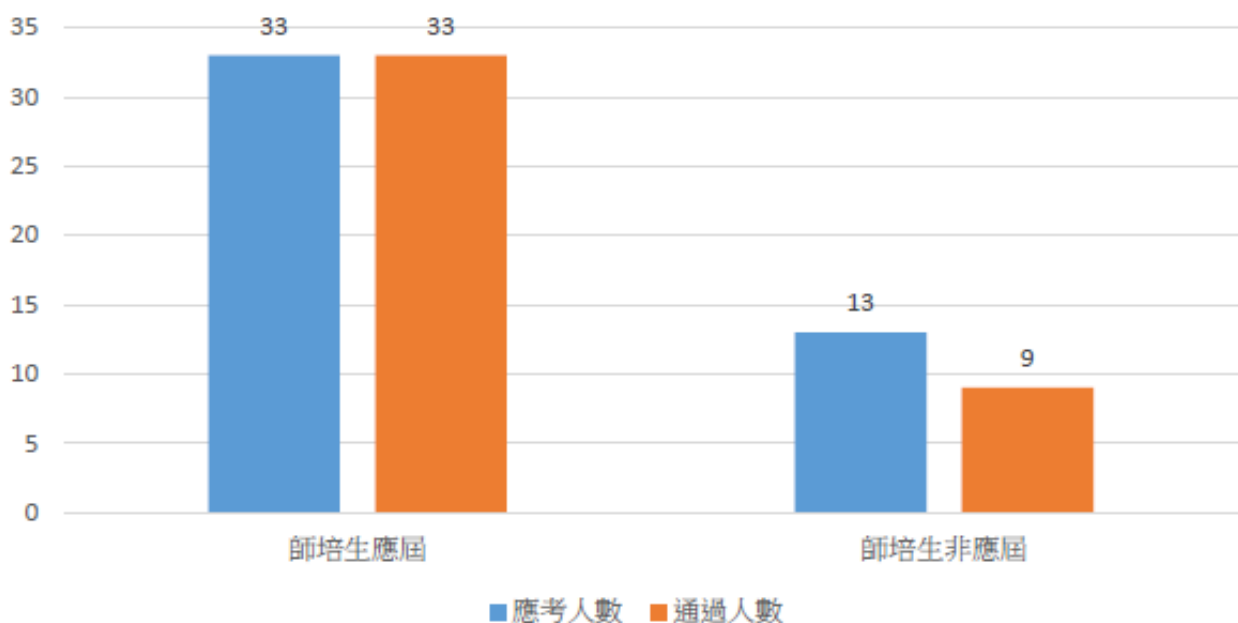
# 國立政治大學

## 111年教師資格考試通過情形

### ■ 本中心應屆畢業、非應屆師培生通過情形

|      | 師培中心甄選之<br>應屆師培生 | 師培中心甄選之<br>非應屆師培生 | 總計    |
|------|------------------|-------------------|-------|
| 應考人數 | 33               | 13                | 46    |
| 通過人數 | 33               | 9                 | 42    |
| 通過率  | 100%             | 69.23%            | 91.3% |

師培中心應屆、非應屆學生通過情形





# 教育見習