

**110.07-  
111.08**

**110  
學年度**

國立政治大學師資培育中心

地方教育輔導工作計畫

**成果報告**

計畫期程：110年7月1日至111年7月31日

# 目錄

● 計畫基本資料表 -----	3
● 計畫依據 -----	4
● 計畫目的 -----	4
● 工作項目及辦理方式 -----	5
● 辦理活動一覽表 -----	6
● 辦理活動情形 -----	7
①北政國中【資訊科技融入教學(一)】 -----	8
②景美女中【資訊科技融入教學之經驗與工具分享】 --	12
③景美女中【資訊科技融入英文科教學經驗分享】 ----	17
④北政國中【資訊科技融入教學(二)】 -----	22
⑤十二年國教育課綱相關實務增能工作坊 -----	27
⑥澎湖縣教育處【批判思考素養的教學與評量】 ----	31
● 結語 -----	35

## 計畫基本資料表

計畫負責單位	國立政治大學師資培育中心
計畫負責單位主管	葉玉珠 主任
電 話	02-29393091 分機62285
電 子 郵 件	ycyeh@nccu.edu.tw
計畫負責聯絡人姓名	董乃瑄
電 話	02-29393091 分機60015
電 子 郵 件	pw2k@nccu.edu.tw
計畫涵蓋之師資類科	<input checked="" type="checkbox"/> 中等學校 <input type="checkbox"/> 國民小學 <input type="checkbox"/> 幼兒園 <input type="checkbox"/> 特殊教育學校
是否設有地方教育輔導 功能專責單位	<input checked="" type="checkbox"/> 是。專責單位名稱及網址： 國立政治大學師資培育中心 <a href="http://ite.nccu.edu.tw/main.php">http://ite.nccu.edu.tw/main.php</a> <input type="checkbox"/> 否。

## 計畫依據

本校師資培育中心辦理地方教育輔導工作係依據師資培育法第16條、師資培育之大學辦理地方教育輔導工作辦法、師資培育之大學申請辦理地方教育輔導工作經費補助要點辦理。

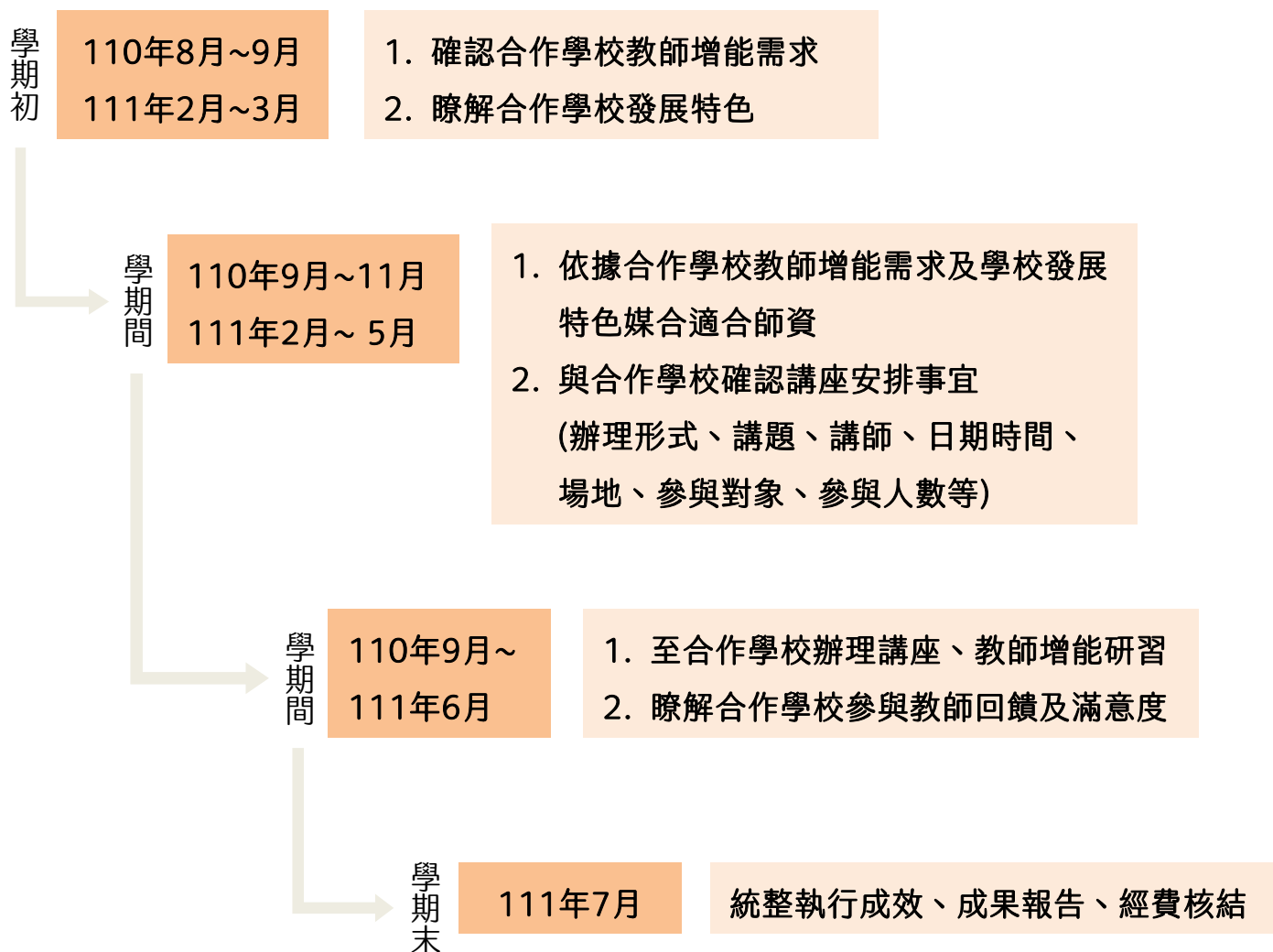
## 計畫目的

本計畫聚焦於駐點輔導，講題含括資訊科技融入教學、學校本位課程發展及十二年國民基本教育新課綱之教育理念與落實等；其實施重點，在於輔導合作學校於十二年國教政策實施後之相關發展，特別關注於學生學習、教師教學、文化氣氛、教師互助、差異化教學、多元文化教育、全人教育等若干面向；並依據本中心所屬輔導區專業學習之需求，特別辦理教師和學生之增能活動與研討會；藉此，期許增進教師專業職能，並提升學生之整體學習成效。職是，本計畫目的及主旨陳述如下：

- 一. 依據最新發布之「師資培育之大學辦理地方教育輔導工作辦法」辦理地方教育輔導工作，以配合新課綱發展課程與教材為主要原則，於學科知識、教學策略及教師專業成長等方面協助輔導學校。
- 二. 除發揮本校師資培育中心特色與專項，本中心並積極促進本校與地方教育輔導區之中等學校及實習簽約學校的合作關係，加強合作學校教師有關創新教學、班級經營之專業知能和教學效能。與轄區內長期合作學校辦理現職教師增能活動、到校舉辦地方教育輔導研習會，邀請十二年國教各領域專家學者到校主講和分享有關創新教學、多元文化教育及新課綱發展課程之應用。
- 三. 期許提升輔導區內現職教師專業知能，故特致力於改善現職教師教學品質。冀望以此措施，促進教學效果、活化教學知能，以及增進對該領域設計、指導與教學評鑑能力。
- 四. 基於上述要點，本年度計畫將先行調查合作學校教師增能之需求，並了解合作學校發展特色，舉辦包含教學實務、教學增能、十二年國教等主題之講座、工作坊或研習會。

# 工作項目及辦理方式

本中心於110學年度地方教育輔導工作計畫為先調查合作學校教師增能之需求領域，並了解該校發展特色及目標，媒合本校師資培育中心師資、本校師資培育相關系所師資（教育學系、中國文學系、英國語文學系、歷史學系、應用數學系等）或校外專長相符師資，按教師專長媒合至合作學校進行實地輔導、教師在職進修課程之開設。



# 辦理活動一覽表

場次	活動名稱	辦理方式	活動時間	活動地點	講師	參與對象
1	資訊科技融入教學(一)* <small>(註1)</small>	實地輔導	110/10/15 12:15-13:15	臺北市 北政國中	政大師培中心 博士後研究員 江瑞鈴	北政國中教師
2	資訊科技融入教學之經驗與工具分享	實地輔導	110/10/22 14:00-16:00	臺北市 景美女中	淡江大學 教育科技學系 王怡萱副教授	景美女中教師
3	數位教學「玩」出英語力--素養導向的iPad課程設計	實地輔導	110/11/01 13:30-15:30	臺北市 景美女中	臺北市立內湖高中 陳怡蓉老師	景美女中教師
4	資訊科技融入教學(二)* <small>(註1)</small>	實地輔導	110/12/03 12:15-13:15	臺北市 北政國中	政大師培中心 博士後研究員 江瑞鈴	北政國中教師
5	從世界脈動與大腦可塑性談十二年國教課綱相關實務增能工作坊	實地輔導	111/04/08 09:00-13:50	澎湖縣 興仁國小	政大師培中心 葉玉珠教授	澎湖縣教育輔導團、澎湖縣所屬之中小學教師
6	批判思考素養的教學與評量	線上輔導	111/07/08 09:00-12:00	線上視訊	政大師培中心 葉玉珠教授	澎湖縣所屬中小學教師

\*註1：110年10月15日及110年12月3日辦理之〈資訊科技融入教學(一)、(二)〉內容為具有連貫性之基礎與進階課程，參與對象皆為臺北市立北政國中教師。

## 辦理活動情形

- ① 北政國中【資訊科技融入教學(一)】
- ② 景美女中【資訊科技融入教學之經驗與工具分享】
- ③ 景美女中【資訊科技融入英文科教學經驗分享】
- ④ 北政國中【資訊科技融入教學(二)】
- ⑤ 十二年國教課綱相關實務增能工作坊
- ⑥ 澎湖縣教育處【批判思考素養的教學與評量】

# ① 資訊科技融入教學(一)-基礎課程

臺北市立北政國中



活動時間

110年10月15日(五) 12:15-13:15

活動地點

臺北市立北政國中 理化教室

講 師

政大師培中心博士後研究員 江瑞鈴

參與對象

北政國中教師

辦理方式

實地輔導



# 辦理活動紀錄

## 簽到表

報名人數：15人

參與人數：17人

國立政治大學 110 年度教育部地方教育輔導工作計畫系列講座

### 簽到表

計畫期程：110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日

講座名稱：資訊科技融入教學(一)

講師：國立政治大學師資培育中心 博士級研究人員 江瑞鈴

講座時間：110 年 10 月 15 日 (星期五) 11:15-13:15

講座地點：臺北市立北政國民中學 理化教室

講師簽到處：

姓名	服務單位	簽到處
江瑞鈴	國立政治大學師培中心	江瑞鈴

與會教師簽到處：

序號	教師姓名	簽到處	身分證字號 <small>(身分證字號僅供登錄研習時數所用，不會用作其他用途)</small>
1.	蕭景文	蕭景文	
2.	黃湘茹	黃湘茹	
3.	許進傳	許進傳	
4.	林書平	林書平	
5.	汪家羽	汪家羽	
6.	余素錦	余素錦	
7.	許幼靜	許幼靜	



序號	教師姓名	簽到處	身分證字號 <small>(身分證字號僅供登錄研習時數所用，不會用作其他用途)</small>
8.	周慧萍	周慧萍	
9.	蔡馨媛	蔡馨媛	
10.	陳靖婷	陳靖婷	
11.	林宜亭	林宜亭	
12.	陳清芸	陳清芸	
13.	黃韻蓀	黃韻蓀	
14.	張怡文	張怡文	
15.	張書涵	張書涵	

張書涵  
柯景輝

# 辦理活動紀錄

## 講述大綱

- 使用Padlet工具請參與老師進行自我介紹  
講師詢問此功能有無其他應用可能？學員回答英文科可以請學生回饋
- Padlet工具之特色
  1. 可以與Google Map連結，於地理課應用
  2. 不單只是在課堂上教學使用，可以採同步/非同步，指派作業
  3. 可從Google Classroom發展各項活動  
例如：請同學寫50個字，老師在課堂出題，同學即時作答
  4. 討論的方式可以很多元，也可以用來作為評分的工具  
文字、圖像、影片
  5. 有些回應不是即時性的，需要先找資料
  6. 可刺激學生的後設認知，於課堂討論活動也可以用來進行腦力激盪
- Jamboard(Google)工具應用介紹
  1. 科技使用：當發現工具的缺點，不是避開使用，而是去找到原因，讓學生知道行為的後果，例如：學生弄亂別組的東西，老師可做扣分懲罰處理
  2. Google相關工具：Google keeps、Notion、Evernote（便利貼）
- Google Classroom功能應用介紹
  1. 作業功能：可以讓學生&老師一對一互動，學生可以直接問問題
  2. 改作業：
    - ✓ 手寫功能目前只有平板裝置
    - ✓ 電腦版統整成績較為方便，成績可以全部或單頁下載，有各式檔案格式，方便老師統一處理
  3. 教師詢問：請問google classroom可以催繳作業嗎？  
講師回覆：作業如有設定截止日期，到期前Google會自動寄信提醒



# 活動海報

國立政治大學師資培育中心  
110學年度地方教育輔導工作計畫

臺北市立北政國中教師增能講座

## 資訊科技 融入教學(一)

時間：110年10月15日(五) 12:15 - 13:15

地點：臺北市立北政國中理化教室

講師：政大師培中心博士級研究人員 江瑞鈴



國立政治大學師資培育中心 & 臺北市立北政國民中學

## ②資訊科技融入教學之經驗與工具分享

臺北市立景美女中



活動時間

110年10月22日(五) 14:00-16:00

活動地點

臺北市立景美女中 電腦教室

講 師

淡江大學教育科技學系 王怡萱副教授

參與對象

景美女中教師

辦理方式

實地輔導

# 辦理活動紀錄

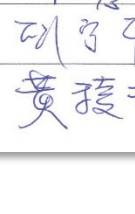
## 簽到表

報名人數：11人  
參與人數：14人











國立政治大學 110 學年度教育部地方教育輔導工作計畫系列講座  
(計畫期程：110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日)

### 簽到表

講座名稱：資訊科技融入教學之經驗與工具分享  
講師：淡江大學教育科技學系 王怡萱副教授  
講座時間：110 年 10 月 22 日 (星期五) 14:00-16:00  
講座地點：臺北市立景美女子高級中學 電腦教室  
講師簽到處：

姓名	服務單位	簽到處
王怡萱副教授	淡江大學教育科技學系	

與會教師簽到處：

序號	教師姓名	科別	簽到處
1.	鍾芳蘭	藝能科	
2.	吳欣怡	英文科	
3.	陳柏廷	英文科	
4.	古嘉齡	國文科	
5.	石懷仁	社會科	
6.	游慧真	藝能科	
7.	魏文瑜	國文科	
8.	曾美婷	自然科	
9.	游雲霞	自然科	
10.	林世恩	英文科	
11.	劉宇平	體育科	

己宋文慧

黃瓊君 翁曉暉

楊金復

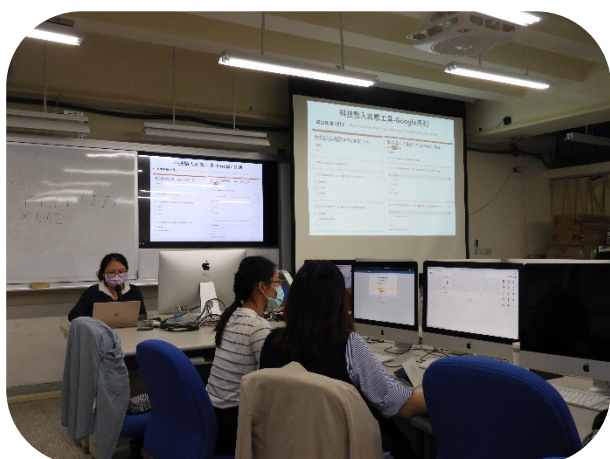
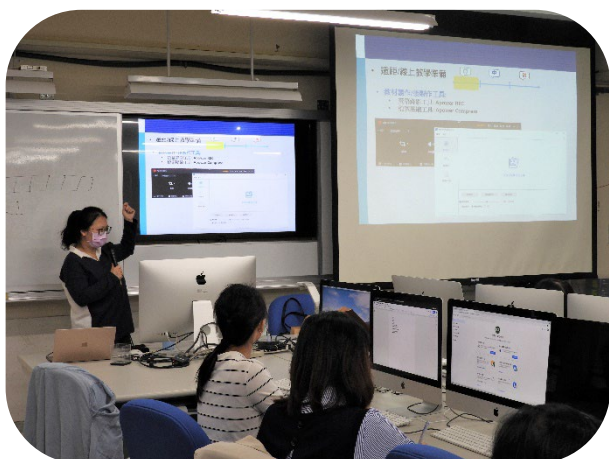
33



# 辦理活動紀錄

## 講述大綱

- 講師自我介紹學經歷背景  
研究興趣：設計與開發遊戲式學習教材
- 科技輔助教育場域課堂學習  
藉由不同類型數位媒材結合教學策略
- 與高中國文科教師合作  
讓學生教學可以自行加強理解，增加課後複習的成效  
開發文言文教材（動畫、互動式遊戲、題解）
- 除了課後學習外，媒材搭配課程進行翻轉教學
- 不同主題的學習內容（認識校園遊戲教材－RPG）



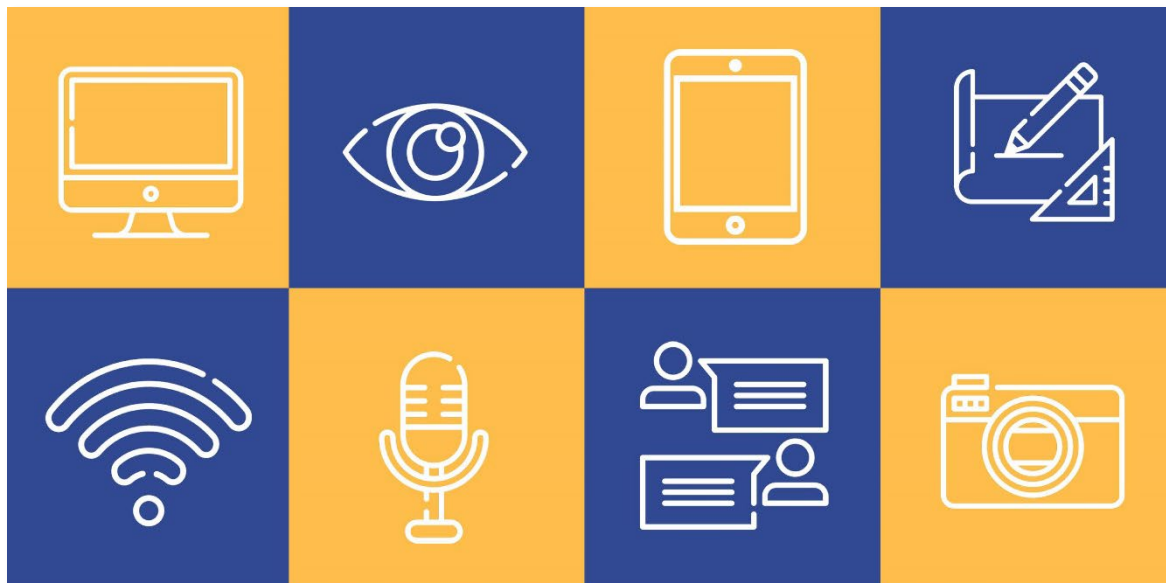
# 辦理活動紀錄

## 講述大綱

- PART 1 遠距教學／線上教學
  1. 線上教學不能直接複製傳統教學，其教學流程都需要重新設計
  2. 線上教學的方式：同步教學、非同步教學、混和教學
  3. 好用的線上教學工具介紹（Kahoot!、梨子）
  4. 線上教學的準備：分為前、中、後
  5. 使用工具的技術不是重點，但有純熟穩定的技術才能使教學順利
  6. 各式好用的軟體推薦，介紹線上學習資源（教育大市集）
  7. 錄製影片有其困難，會受到錄影品質的影響，內容也較難吸引學生
  8. 適合錄製教學影片的工具：Slido、Piazza、Pear Deck
  9. 線上教學可能會遇到的突發狀況：停電、網路無法連線、設備故障
  10. 非同步課程：預錄課程，事前準備會較辛苦，但教學時較少負擔
  11. 錄製教學影片時，建議課程的大段落拆解成小段落（最多6分鐘），因學生注意力有限，影片較長會使學生不易專心。可增加一些視覺圖像設計，吸引學生目光注意
  12. 教學語調勿平淡，旁白內容簡潔，動畫盡量簡潔，不要過度使用
- PART 2 教學設計
- PART 3 科技融入工具、教師實作演練
  1. Google表單的設計細節，各種小功能的設定方法
  2. 設計題目
  3. 設計考題分數
  4. 設定共同編輯考題
- 總結：
  1. 選擇最適合自己的數位教學工具
  2. 設計遠距課程：鼓勵學習者進行學後反思，留意數位教材的錄製與呈現效果、學習評量（形成性評量、總結性評量）
  3. 以經驗設計數位教材、優化教學互動



# 活動海報



國立政治大學師資培育中心  
110學年度地方教育輔導工作計畫

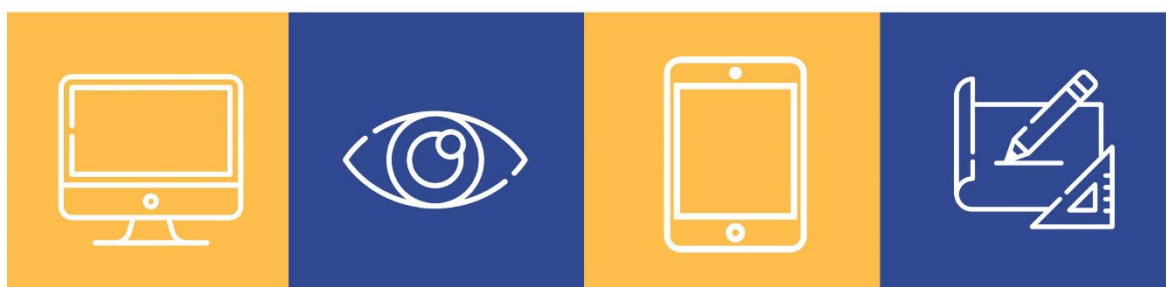
## 資訊科技融入教學 之經驗與工具分享

講師 | 淡江大學教育科技學系 王怡萱副教授

日期 | 110年10月22日 (五)

時間 | 14:00-16:00

地點 | 臺北市立景美女子高級中學





### ③數位教學「玩」出英語力—素養導向的iPad課程設計

臺北市立景美女中



活動時間

110年11月1日(一) 13:30-15:30

活動地點

臺北市立景美女中 敦品樓二樓會議室

講 師

臺北市立內湖高中 陳怡蓉老師

參與對象

景美女中教師

辦理方式

實地輔導

# 辦理活動紀錄

國立政治大學 110 學年度教育部地方教育輔導工作計畫系列講座

(計畫期程：110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日)

## 簽到表

講座名稱：數位教學「玩」出英語力——素養導向的 iPad 課程設計

講師：臺北市立內湖高級中學 陳怡蓉老師

講座時間：110 年 11 月 1 日 (星期一) 13:30-15:30

講座地點：臺北市立景美女子高級中學 敦品樓二樓會議室

講師簽到處：

姓名	服務單位	簽到處
陳怡蓉老師	臺北市立內湖高級中學	陳怡蓉

與會教師簽到處：(以報名順序排序)

序號	教師姓名	科別	簽到處
1.	呂翠屏	英文科	呂翠屏
2.	許珮甄	英文	請假
3.	葉惠真	英文	葉惠真
4.	張璿今	英文	張璿今
5.	林世恩	英文	林世恩
6.	陳柏廷	英文	陳柏廷
7.	楊雅惠	英文科	楊雅惠
8.	范仔倫	實習老師	范仔倫

# 簽到表

報名人數：15 人

參與人數：15 人

序號	教師姓名	科別	簽到處
9.	吳芝穎	英文科	吳芝穎
10.	劉慧平	英文	劉慧平
11.	陳蕙玲	英文	陳蕙玲
12.	王美燕	英文	王美燕
13.	呂香瑩	英文	呂香瑩
14.	林子芳	實習老師	林子芳
15.	張珮郁	英文	張珮郁

吳欣怡 英文



# 辦理活動紀錄

## 講述大綱

- 開場講師介紹自身學經歷背景
  - 2014-2016翻轉、學思達教學嘗試
  - 2017/1-2017/9申請計畫
  - 2017/10成為iPad種子教師
- 科技工具本身不是重點，而是如何運用的策略
  - 背後有什麼策略可以運用在課堂上
- iPad融入英文課堂教學活動
  1. 單字=>句型=>課文教學=>主題延伸
  2. 英文單字：如何精熟記憶？單字是死的？
  3. 單字教學五部曲
    - 暖身小活動：遊戲網站、小組合作活動、互動性
    - 科技工具的變化：語音輸入
  4. 查找自學例句collocation
    - 好用的單字自學工具：Quizlet
    - 自學工具可用在差異化教學=>進度超前的學生利用工具自學
  5. 課本例句精熟活動
    - 看課本例句找正確的圖片，讓學生想像課本例句如果是在畫中，例句的上下句會是什麼？小組互猜彼此的例句是什麼，藉此可達成學生讀例句的要求
- 例句用法驗收：
  1. SEESAW 數位學習資料夾
    - 老師有權限可以編輯學生，下方也可以直接留言回應
  2. Quizizz線上測驗：可以看到每題的答錯率
  3. Socrative、Mentimeter：線上即時反饋系統
- 科技教學之工具不能只準備一種，因為難保上課當天工具系統正在維修無法使用，要有口袋工具備用
- 例句用法造句
  1. 語言是要「用」的，要讓學生能利用
  2. Google簡報、Google文件，搭配影片
  3. Popplet lite
  4. 心智圖編輯(快速)
  5. Vocabulary map 自學能力的養成
- 單字結合「說書人」圖卡桌遊
  - 故事創作+彼此猜故事（學生挑五張圖卡，使用教學的單字創作故事）
- 語言思考&表單運用情境
- 任務導向：團隊人際合作



# 辦理活動紀錄

## 講述大綱

- 五感學習：多元創造力的展現，科技工具的使用可以有不同的(感官)刺激
- Adobe Spark 影像製作、Clips工具  
永遠會有B工具可以取代A工具，因此重要的是老師運用在教學的策略
- 善用科技工具作複習  
單字接龍活動  
Google文件共同編輯  
Gimkit考前小遊戲（可以結合Quizlet匯入題目）
- 英文單字＋行動學習
- 自學數位工具的幫助：反覆記憶練習、遊戲化、圖像視覺記憶
- 任務導向：動腦活化思考
- 雲端小組共同編輯：創造小組合作機會、組員即時互享回饋
- 英文句型結構(如何有效確認結構概念?)
- 句型歸納推理活動（互動式簡報）
  1. Nearpod
  2. PearDeck
  3. Quizizz
- 利用工具可以協助把時間花在對的地方，快速抓到學生需要加強的地方
- Kahoot! Jumble可讓學生移動順序選項：運用在排序、倒裝句型複習
- Keynote：簡報製作、移動文字方塊
- Padlet：即時回饋、句型造句活動設計
- 科技融入教學：要檢視自己的教學及學生學習成效  
打破傳統限制、即時互享回饋、提升課堂效率
- 英文課文：如何取代傳統知識的灌輸？
  - A.理解
  - B.自學筆記
  - C.問題回
  - D.檢討再驗收
- 跨領域主題延伸＋有感的層次連結
  1. 個人生活&校園連結
  2. 社會關懷&人文反思
  3. 國際議題融入&交流
- Suggestion
  1. 教學目的與教學對象為優先，創新與工具不是教學唯一目的
  2. 教學設計：問題解決導向＋工具選取
  3. 清楚教學理念：你的理想課室風景是什麼
  4. 營造科技的溫度感：同儕力



# 活動海報

國立政治大學師資培育中心 X 臺北市立景美女子高級中學  
110學年度地方教育輔導工作計畫系列講座

## 數位教學「玩」出英語力 — 素養導向的iPad課程設計 —

講師 | 臺北市立內湖高級中學 陳怡蓉老師  
日期 | 110年11月1日 (一)  
時間 | 13:30-15:30  
地點 | 臺北市立景美女中 敦品樓二樓會議室

## ④ 資訊科技融入教學(二)-進階課程

臺北市立北政國中



活動時間

110年12月3日(五) 12:15-13:15

活動地點

臺北市立北政國中 電腦教室

講 師

政大師培中心博士後研究員 江瑞鈴

參與對象

北政國中教師

辦理方式

實地輔導

# 辦理活動紀錄

## 簽到表

報名人數：11人  
參與人數：10人



教師進行實作演練

國立政治大學 110 年度教育部地方教育輔導工作計畫系列講座

### 簽到表

計畫期程：110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日

講座名稱：資訊科技融入教學(二)

講師：國立政治大學師資培育中心 博士級研究人員 江瑞鈴

講座時間：110 年 12 月 3 日 (星期五) 11:15-13:15

講座地點：臺北市立北政國民中學 電腦教室

講師簽到處：

姓名	服務單位	簽到處
江瑞鈴	國立政治大學師培中心	江瑞鈴

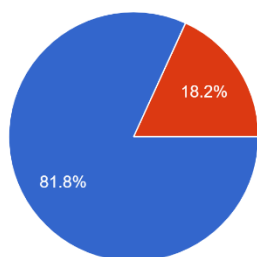
與會教師簽到處：

序號	教師姓名 (依報名順序排列)	簽到處	身分證字號 (身分證字號僅供登錄研習時數所用，不會用作其他用途)
1.	許進偉	許進偉	
2.	林書平		
3.	簡思佳	簡思佳	
4.	徐汪家羽		
5.	蕭景文	蕭景文	
6.	蔡馨琳	蔡馨琳	
7.	張書涵	張書涵	

序號	教師姓名 (依報名順序排列)	簽到處	身分證字號 (身分證字號僅供登錄研習時數所用，不會用作其他用途)
8.	吳柏翰		
9.	周慧萍	周慧萍	
10.	黃姿璋	黃姿璋	
11.	陳清芸	陳清芸	
12.	林宜葶	林宜葶	
13.	郭劭	郭劭	
14.			
15.			

是否參與過110年10月15日「資訊科技融入教學(一)」研習?

11 則回應



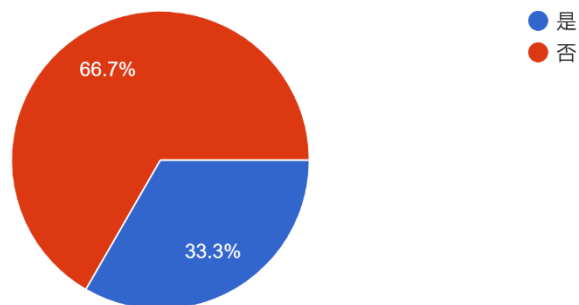
● 是  
● 否

# 辦理活動紀錄

本中心於本次研習報名時，調查參與教師於前次研習結束後，教師將工具實際運用於教學課堂中的情形及所遇到的問題。本次研習，講師將根據教師的實際問題，進行討論及調整，協助教師順利運用工具融入教學，以達到本次研習之目的。

經上次研習過後，教師是否曾將講師所介紹的平台、工具(Padlet, Google Classroom, Google Keeps, Jamboard)實際運用於教學課堂之中？

9 則回應



承上題，教師實際運用資訊工具於教學課堂時，是否有遇到什麼操作上或其他方面的問題？

9 則回應

無

在思考課程與資訊工具如何結合。

實際運用的困難點上次已在研習當中提問

網路不穩定

學生使用jamboard動到老師設定的畫面

關於本次資訊科技融入教學的研習講座，是否有什麼想要更加了解的主題內容？

9 則回應

無

對學習能力不同的學生，如何運用資訊科技來協助學生的學習上。

沒有

可用在online 的小工具

跟google相關的APP

想看google keeps更多操作



# 辦理活動紀錄

## 講述大綱

- 講師複習第一場研習課程的內容，詢問教師的實際使用情形問題與討論
- 本次進階課程介紹可運用於課程活動及評量的教學科技工具
- Wordwall
  1. 特色：轉盤功能，可以吸引學生注意
  2. 可用於學生名單抽籤、抽考題目、測驗
  3. 可以讓學生專注在測驗題目上
  4. 可設定測驗時間、長度等
  5. 輪廓：不斷重複練習可以加深學生印象
- 研究顯示，當有“東西”出現在手機螢幕上，學生的確可以比較投入
- 推薦的翻譯軟體工具：Google翻譯、使用瀏覽器擴充元件
- Flipgrid教學時擅長使用的科技工具
  1. 特色：可以跟Google Classroom連動，方便教師操作
  2. 可自動帶入學生名單
  3. 教師設定作業內容，可直接張貼到Google Classroom
  4. 可改變學生使用工具的習慣
- Screencast工具的錄影、錄音
  1. 學生看影片時的專注力，通常不會超過10分鐘
  2. 建議老師將課程教學切成小段落（每段3-5分鐘）
  3. 教學錄影也可以讓老師做自我教學的檢視，藉以優化教學
- 教學工具的實際操作演練



# 活動海報

國立政治大學師資培育中心  
110學年度地方教育輔導工作計畫

臺北市立北政國中教師增能講座

## 資訊科技 融入教學(二)

日期：110年12月3日(五)

時間：中午12:15 - 13:15

地點：臺北市立北政國中電腦教室

講師：政大師培中心

博士級研究人員 江瑞鈴



國立政治大學師資培育中心 & 臺北市立北政國民中學

## ⑤十二年國教育課綱相關實務增能工作坊

### 澎湖縣興仁國小



活動時間

111年4月8日(五) 09:00-13:50

活動地點

澎湖縣興仁國小 多功能教室

講 師

國立政治大學師培中心 葉玉珠教授

參與對象

澎湖縣教育輔導團、澎湖縣所屬中小學教師

辦理方式

實地輔導

# 辦理活動紀錄

## 簽到表

報名人數：8人

參與人數：12人

### 教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱：從世界脈動與大腦可塑性談十二年國教育課綱相關實務增能工作坊

研習承辦單位：澎湖縣 縣立將軍國小

研習時間：2022/4/8 ~ 2022/4/8  上午  中午  下午  夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
澎湖縣 馬公市					
1	縣立興仁國小	林宜君	林宜君	林宜君	
2	縣立興仁國小	張世璇	張世璇	張世璇	
3	縣立文澳國小	葉天男	葉天男	葉天男	
澎湖縣 西嶼鄉					
4	縣立大池國小	陳志明	陳志明	陳志明	
澎湖縣 望安鄉					
5	縣立將澳國中	許宗傑	許宗傑	許宗傑	
6	縣立將軍國小	陳穎萱	陳穎萱	陳穎萱	
7	縣立將軍國小	葉子超	葉子超	葉子超	
澎湖縣 七美鄉					
8	縣立七美國中	陳冠全	陳冠全	陳冠全	
	中正國小	林宗彥	林宗彥	林宗彥	
	大池國小	姚信嘉	姚信嘉	姚信嘉	
	七美國小	王天鈞	王天鈞	王天鈞	
	興仁國小	張世璇	張世璇	張世璇	

# 辦理活動紀錄

## 一. 研習目的

1. 精進輔導員及教師對十二年國民基本教育課程綱要總綱的理解
2. 引導學校進行符合新課綱的環境教育課程規劃與設計，落實學校本位課程發展

## 二. 辦理單位

1. 指導單位：教育部
2. 主辦單位：澎湖縣政府
3. 承辦單位：澎湖縣立將軍國小
4. 協辦單位：國立政治大學師資培育中心

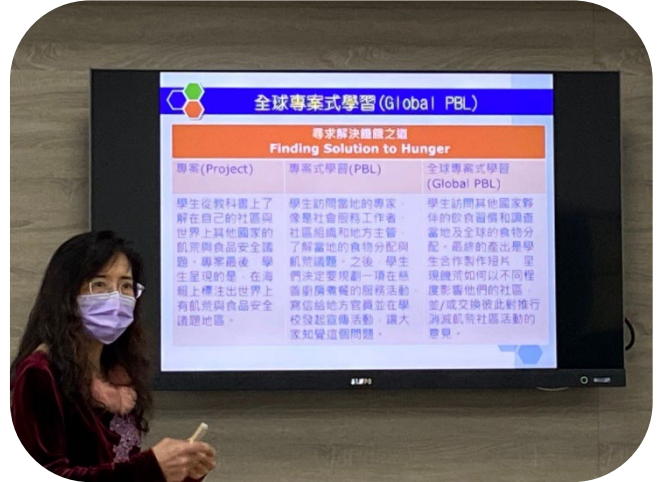
## 三. 參加對象

1. 澎湖縣教育輔導團全體輔導員
2. 澎湖縣所屬中小學教師（含代理及代課教師）

## 四. 研習內容

時 間 (歷時h/min)	活動內容 課程名稱	主持人／主講人
08:20~08:30	報到	葉子超校長
08:30~10:00 (90mins)	世界教育發展趨勢及 大腦可塑性談教學	國立政治大學 葉玉珠教授
10:00~10:10	休息	
10:10~11:40 (90mins)	十二年國教育課綱素養導向課 程、教學與評量相關知能	國立政治大學 葉玉珠教授
11:40~12:30 (50mins)	海洋環境教育議題融入設計	國立政治大學 葉玉珠教授
12:30~13:00	休息	
13:00~13:50 (50mins)	海洋環境教育教案產出分享	環境教育議題團:輔導員

# 活動照片



## ⑥ 批判思考素養的教學與評量

線上視訊辦理

你正在與所有人分享螢幕畫面

國立政治大學110學年度  
地方教育輔導工作計畫教師增能研習講座

主辦：國立政治大學師資培育中心  
協辦：澎湖縣政府教育處

# 批判思考素養的 教學與評量

主講人：葉玉珠教授  
國立政治大學師資培育中心特聘教授兼主任

111年7月8日(五) 09:00-12:00

停止分享螢幕畫面

志清國中 校長王... 歐秀娟 Yu-Chu Yeh 時裡國小陳孟詢 淑芳 江淑芳 筱彤 郭筱彤 Afen Chen XIUFANG CHEN 美美 林美美 澎湖縣歐德孝 go go gold W Wang 姿翔 王姿翔 清課 翁清課 你

上午9:00 | 政大地方教育輔導工作計畫-教師增能講座【批判思考...

活動時間 111年7月8日(五) 09:00-12:00

活動地點 Google Meet 線上視訊會議室

講 師 國立政治大學師培中心 葉玉珠教授

參與對象 澎湖縣所屬中小學教師

辦理方式 線上輔導

# 辦理活動紀錄

本次研習考量疫情影響，採線上視訊辦理，事先以Google表單方式開放澎湖縣內所屬中小學教師報名，另有一名新北市鄧公國小教師，對本次研習主題有興趣，故自行申請報名。本次研習報名人數共計22人，實際上線參與人數為15人。

## 研習講座參與教師名單

編號	教師姓名	職稱	服務單位
1	江淑芳	課程督學	澎湖縣教育處
2	鄭謙遜	校長	澎湖縣立湖西國小
3	莊文啟	校長	澎湖縣立竹灣國小
4	歐德孝	校長	澎湖縣立西溪國小
5	王世桓	校長	澎湖縣立志清國中
6	翁清課	校長	澎湖縣立五德國小
7	金生忠	主任	澎湖縣立沙港國小
8	王姿翔	主任	澎湖縣立澎南國中
9	陳秀芳	組長	澎湖縣立中正國小
10	陳俐文	專任教師	澎湖縣立隘門國小
11	林美美	專任教師	澎湖縣立雙湖國小
12	郭筱彤	專任教師	澎湖縣立馬公國小
13	陳孟詢	專任教師	澎湖縣立時裡國小
14	歐秀娟	專任教師	澎湖縣立後寮國小
15	陳雅芬	專任教師	新北市立鄧公國小



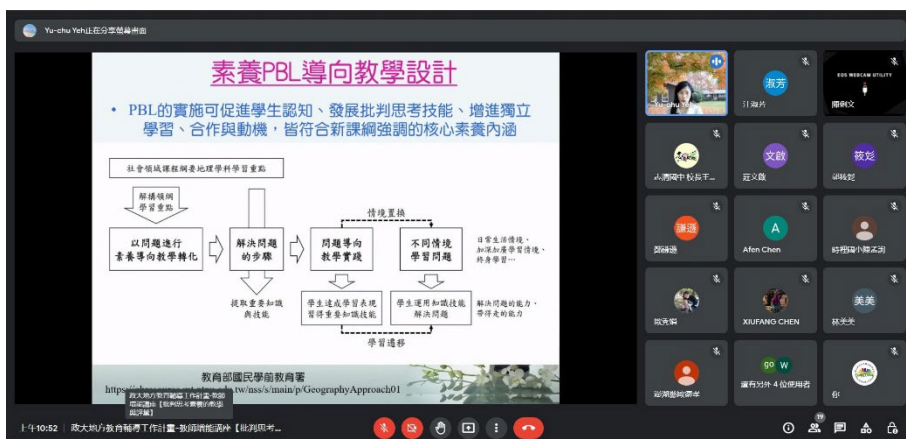
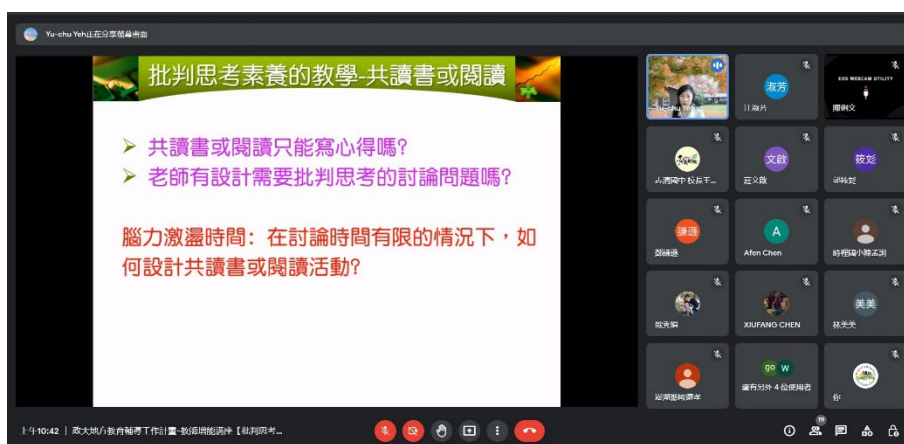
# 辦理活動紀錄

- 一. 研習目的  
增進教師有關批判思考素養的教學與評量之專業知能，強化教師專業成長
- 二. 主辦單位  
國立政治大學師資培育中心
- 三. 協辦單位  
澎湖縣政府教育處
- 四. 參與對象  
澎湖縣所屬中小學教師
- 五. 研習內容

時 間 (歷時h/min)	活動內容	主持人／主講人
08:50~09:00	線上報到	澎湖縣政府教育處 江淑芳課程督學
09:00~09:50 (50mins)	從世界脈動看未來人才素養 何謂批判思考素養	國立政治大學 葉玉珠教授
09:50~10:00	休息	
10:00~10:50 (50mins)	美國與台灣的教改趨勢 批判思考素養之教學	國立政治大學 葉玉珠教授
10:50~11:00	休息	
11:00~11:40 (40mins)	批判思考素養之學習評量 批判思考教案設計舉例	國立政治大學 葉玉珠教授
11:40~12:00 (20mins)	綜合座談	江淑芳課程督學 葉玉珠教授

# 活動照片

因本次研習採線上視訊方式辦理，故活動照片為螢幕截圖紀錄。



參與教師留言處回饋：

1. 謝謝老師，今天的研習內容很實用！
2. 感謝老師辛苦了
3. 謝謝老師詳實的分享
4. 謝謝老師
5. 謝謝老師的分享，關於批判思考素養的教學有更多認識



## 結語

本校師資培育中心辦理110學年度地方教育輔導工作計畫，主要實施方式為實地輔導。本中心先行調查合作學校之教師增能需求，再媒合適合之本校師資、外校師資及現場教師至學校辦理講座與工作坊。除固定合作之臺北市立景美女中及臺北市立北政國中外，今年度本中心特別與澎湖縣政府教育處合作，辦理增能研習工作坊，將本校資源推廣至澎湖縣，協助澎湖縣內教師專業發展。惟因COVID-19疫情影響，部分講座改採線上視訊的方式辦理。

本中心於110學年度所舉辦之講座及工作坊共計6場，參與人次共83人，對象為中小學教師。講座主題聚焦於資訊科技融入教學、十二年國教、素養導向教學與評量、創新教學與批判思考教學等議題，符應現行我國重要之教育政策，亦藉由辦理講座及工作坊，協助現場教師理解新課綱之內涵及核心價值，及其中所強調的素養導向精神應如何結合教學與評量，面對新課綱，教師如何改變原有的教學方式，如何使用探究式教學與提問引導教學，結合課本知識設計題目，培養學生思考及解決問題的能力。

而自110年全國爆發COVID-19疫情以來，全國高中以下學校面臨停課、線上教學及混成教學等問題，配合學校現場需求，本中心爰辦理「資訊科技融入教學」系列講座，讓教師了解各式各樣的科技工具如何有效應用於線上教學，協助教師順利適應線上教學的模式，停課不停學，並藉此創造出新的教學評量方式，跳脫傳統講授式的教學，不僅增強學生的學習動機，亦為課堂增添了趣味與創意。

本年度地方教育輔導工作計畫已順利結束，達成本計畫原初之目標及精神。本校與合作學校共同辦理之講座及工作坊，讓教師於教學知能、新上路之教育政策的落實上具有一定程度之成長，111學年度之計畫亦將朝向此目標持續辦理。

# 合作單位

臺北市立北政國民中學

臺北市立景美女子高級中學

澎湖縣政府教育處

計畫主持人：葉玉珠主任

計畫承辦人：董乃瑄小姐

聯絡電話：02-29393091 分機60015

電子郵件：pw2k@nccu.edu.tw

聯絡地址：臺北市文山區指南路二段64號井塘樓3樓

