**素養教育課程設計及發展計畫**

**2023年S2素養教育工作坊**

1. **依據**

教育部110年7月15日臺教師(三)字第1100077195函號，「素養教育課程設計及發展計畫」辦理。

1. **辦理單位**
2. 主辦單位：國立清華大學K-12課程與師培研究發展中心
3. 指導單位：教育部
4. **目標**

本計畫旨在透過技術研習工作坊之形式，提供特定對象，包含師培教師、學科中心教師、領域推動中心、輔導團、縣市教育局處相關長官，學習與體驗素養教育課程設計中針對知識、技能和態度價值觀的建構過程。本研習工作坊將以S2素養課程設計模組之專業知能和「S2課設學院」平台之實務操作經驗，協助學員建構S2素養教育課程設計的思維與技術能力，成為熟悉S2素養課程設計之專業人才，並進一步能在未來擔任素養教育推動的生力軍。

1. **招收對象及名額**
2. 培訓對象：**師培教師**、**學科中心教師**、**領域推動中心**、**輔導團**、**縣市教育局處相關長官**。
3. 預計招收名額：40人。
4. **課程規劃**
5. 上課方式：**GoogleMeet**線上課程
6. 上課時間：112年2月6日(一)-112年2月8日(三)，每日上午8時30分至下午5時20分。為期三天的課程，報名者須全程參與。
7. 教學團隊：

|  |  |
| --- | --- |
| 講師 | 國立清華大學呂秀蓮教授 |
| 協作教師 | 桃園市立內壢高級中等學校陳宜慧老師 |
| 協作教師 | 新竹市二重國民中學退休教師周巽俐老師 |
| 協作教師 | 苗栗縣立興華高級中學林芯汝老師 |
| 協作教師 | 新北市萬里區大鵬國民小學朱芳梅老師 |

協作教師目前為暫定，將依參與教師的專業領域進行安派。

1. **報名時間及方式**
2. 報名時間：即日起至111年12月6日截止。
3. 報名網址： <https://forms.gle/orRieWEmd9D8L29V9>
4. 名單公告：每梯次參與人員，將由主辦單位依報名資格篩選錄取，參與人員名單將於課程開始前收到錄取通知及GOOGLE MEET連結。
5. **行政支援**

本次研習營不需繳交相關費用，亦不提供補助。錄取後會寄發公文至所處單位，請參與教師之所屬單位於教師參與期間惠予公(差)假登記。

1. **注意事項**
2. 為期三天的課程，報名者須全程參與。
3. 全程參與者頒發S2素養課程設計初階證明及研習時數24節。
4. 參與工作坊全程須自備筆電（請勿用手機或平板）。
5. 請預先於課設學院平台註冊帳號(網址：<https://s2cd.moe.edu.tw/>)
6. **聯絡資訊**

如有相關問題，請電洽主辦單位：專案助理楊又臻，電話：03-5715131轉73072，或E-mail至k12ccte@gapp.nthu.edu.tw感謝您的配合。

附件—課程表

|  |  |
| --- | --- |
| **第1天課程表** | |
| **時間** | **活動內容** |
| 08:30-09:20 | S2素養課程設計簡介：  素養與課綱的What, Why and How? |
| 09:30-10:20 | S2素養課程設計簡介：  S2素養課程設計案例分享  教師如何進行專業課程設計與教學? |
| 10:30-11:20 | 階段一　決定核心知識  解析領鋼條目  如何有效閱讀理解領綱條目，  並找出及選定所需要的領綱條目? |
| 11:30-12:20 | 階段一　決定核心知識  如何進行關鍵字詞內容研究? |
| 12:30-13:30 | 午餐 |
| 13:30-14:20 | 階段一　決定核心知識  如何歸納關鍵字詞的概念? |
| 14:30-15:20 | 階段二　訂立學習目標  訂立持久概念學習目標  什麼是持久概念?如何及為何需要訂立持久概念學習目標? |
| 15:30-16:20 | 階段二　訂立學習目標  訂立關鍵問題學習目標  什麼是關鍵問題?如何及為何需要訂立關鍵問題學習目標? |
| 16:30-17:20 | 回饋反思及提問 |

|  |  |
| --- | --- |
| **第2天課程表** | |
| **時間** | **活動內容** |
| 08:30-09:20 | 階段二　訂立學習目標  訂立關鍵知識及關鍵技能學習目標  什麼是關鍵知識及關鍵技能?  如何及為何訂立關鍵知識及關鍵技能學習目標？ |
| 09:30-10:20 | 階段二　訂立學習目標  訂立態度價值觀學習目標  什麼是態度價值觀?如何及為何訂立態度價值觀學習目標? |
| 10:30-11:20 | 階段三　設計學習評量  評量的概念及意義  素養的學習評量 |
| 11:30-12:20 | 階段三　設計學習評量  關鍵概念的學習評量  如何評量關鍵概念的學習? |
| 12:30-13:30 | 午餐 |
| 13:30-14:20 | 階段三　設計學習評量  關鍵知識和關鍵技能的學習評量  如何評量關鍵知識和關鍵技能的學習? |
| 14:30-15:20 | 階段三　設計學習評量  態度價值觀的學習評量  如何評量態度價值觀的學習? |
| 15:30-16:20 | 階段四　規劃學習活動  如何規劃關鍵知識和關鍵技能的學習活動？ |
| 16:30-17:20 | 成品分享與回饋反思 |

|  |  |
| --- | --- |
| **第3天課程表** | |
| **時間** | **活動內容** |
| 08:30-09:20 | 階段四　規劃學習活動  如何規劃關鍵概念的學習活動？ |
| 09:30-10:20 | 階段四　規劃學習活動  如何規劃態度價值觀的學習活動？ |
| 10:30-11:20 | 階段四　規劃學習活動  如何規劃素養的學習活動？ |
| 11:30-12:20 | 階段五　確認學習材料  如何確認關鍵知識和關鍵技能的學習材料 |
| 12:30-13:30 | 午餐 |
| 13:30-14:20 | 階段五　確認學習材料  如何確認關鍵概念的學習材料 |
| 14:30-15:20 | 階段五　確認學習材料  如何確認態度價值觀的學習材料 |
| 15:30-16:20 | 階段五　確認學習材料  如何確認素養的學習材料 |
| 16:30-17:20 | 成品分享與回饋反思 |